



## 1<sup>er</sup> Coloquio de Educación Virtual de la UAM 2021

**Julio**

**Miércoles 26**  
**Martes 27**  
**Miércoles 28**

La Comisión Académica de la Coordinación de Educación Virtual (Virtuami) con el auspicio de la Rectoría de la Unidad Iztapalapa invita al Primer Coloquio de Educación Virtual de la UAM 2021 "Los efectos de la pandemia en la docencia de la UAM-I y los retos ante el regreso a la «nueva normalidad»"

**"Casa abierta a la nueva complejidad"**

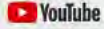
**Contexto de la UAM y los retos postpandemia**  
Inauguración / La UAM y los retos Postpandemia / Presentación del nuevo modelo académico de la UAM-I / Significado institucional del FEH y sus aportes para el futuro de la universidad / La Agenda Digital Educativa en Educación Superior / La situación de las universidades públicas postpandemia / Efectos y consecuencias de la educación a distancia en la UAM (Casos múltiples) ¿Qué impacto se espera con el nuevo modelo de la UAM? La educación a distancia ¿es una solución a futuro?

**Estrategias educativas y los retos ante el regreso a las aulas**  
Aprendizaje Estratégico / Aula Invertida en las clases presenciales / La modalidad mixta o híbrida como un camino alternativo para el regreso al aula / Estrategias Docentes Digitales y Presenciales en la «Nueva Normalidad» / Reflexiones del Profesorado / Estrategias y Buenas Prácticas Docentes en Cursos Teórico-Prácticos / Retos de Enseñanza para las Prácticas de CBS / Estrategias y buenas prácticas en GSH

**Retos y soluciones ante la nueva normalidad**  
El Perfil del Alumnado en la UAM / Efecto de la pandemia y postpandemia en los aspectos psico-sociales en el alumnado y profesorado / Aprendizaje Mediado por Tecnología Digital / Foro de Jóvenes: Propuestas del alumnado para el regreso a clase en la UAM / ¿Qué se espera al regreso de actividades presenciales? ¿Cómo visualizan la y los Directores la adopción del nuevo modelo académico en su División? / Conclusiones y Cierre.

Transmisión en vivo por: [virtuami.izt.uam.mx](http://virtuami.izt.uam.mx)

Regístrate para acompañarnos al evento:  
[virtuami.izt.uam.mx/registroColoquio](http://virtuami.izt.uam.mx/registroColoquio)

 YouTube  LIVE  
@Virtuami Coordinación de Educación Virtual

  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Iztapalapa

Comisión Académica VIRTUAMI Coordinación de Educación Virtual

## Retos de enseñanza para las prácticas de CBS

Ma. de los Angeles Aguilar Santamaría

# Aspectos y recomendaciones comunes

---

Aislamiento social

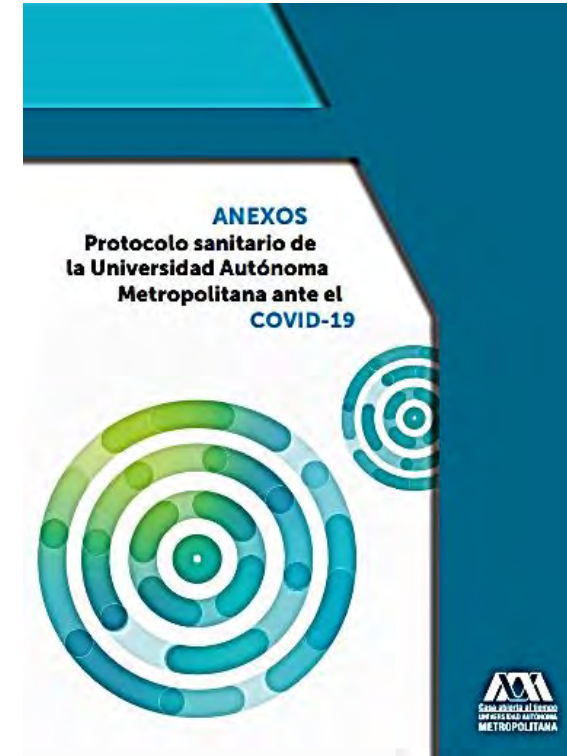
Distancia sanitaria

Ventilación apropiada

Lavado de manos

Protección de las vías respiratorias  
(Uso de cubrebocas, mascarillas)

Desinfección de superficies



## Un repaso

---

Repaso de las acciones que llevamos/ llevábamos a cabo para realizar las prácticas de laboratorio.

Identificación de los retos en las condiciones actuales.



## Antes de ingresar

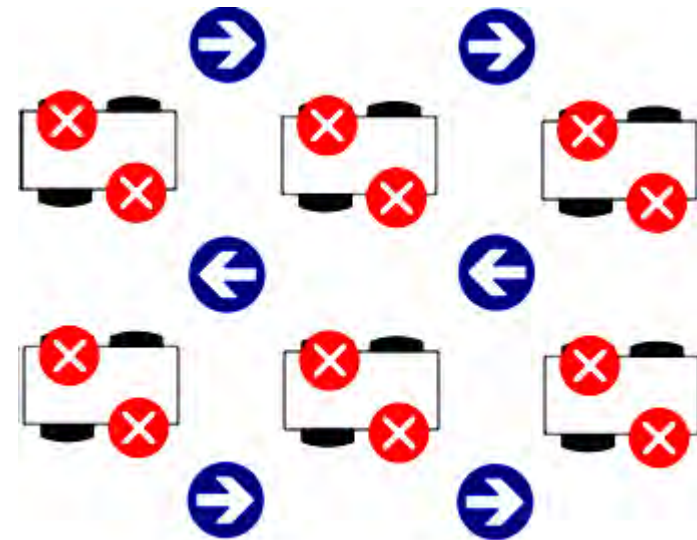
---

### Desinfección de mesas de laboratorio



### Señales para:

- Desplazamiento adecuado dentro del laboratorio
- Indicar lugares de trabajo disponibles





# Antes de ingresar

---

Cupo máximo en cada laboratorio

**Módulos:**

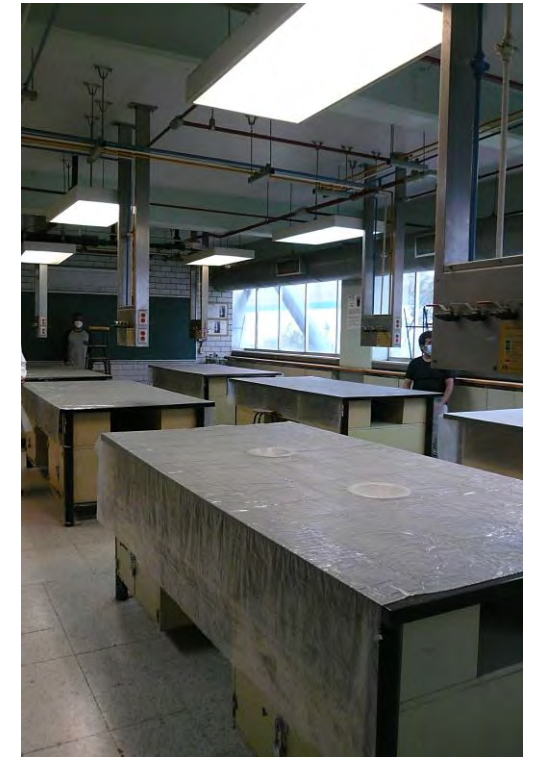
- 8 a 10 alumnos

Laboratorios del **Edificio AS**

- De 12 a 15 alumnos

Laboratorios del **Edificio R**

- De 15 a 18 alumnos



## Dentro del laboratorio

---

### Ventilación adecuada:

- Módulos
- Edificio R
- Edificio AS



## Antes de ingresar

---

### **Filtro sanitario:**

- Registro de temperatura corporal
- Uso de cubrebocas
- Desinfección de calzado  
(tapete sanitario)
- Desinfección de manos con gel/  
lavado de manos con agua y jabón.



## Durante la práctica

---

### Protección para el laboratorista:

- Barrera física y/o careta
- Cubrebocas

### Indicaciones para que un solo alumno:

- Solicite el material para la práctica
- Lave el material o use la tarja
- Entregue el material al finalizar la práctica





## Durante la práctica

---

### Contenedores para:

- Desechos propios de la práctica, inocuos.
- Desechos que representen riesgo de contagio: cubrebocas, pañuelos desechables, etc.



## Durante la práctica

---

Uso individual de instrumentos como el microscopio.

Desinfección adecuada al final de la práctica.



## Durante la práctica

---

Empleo de otros instrumentos cuya superficie de contacto hayan sido desinfectada previamente.



Desinfección adecuada de esas superficies.



## Al finalizar la práctica

---

Salida por la puerta de emergencia.

Ventilación del laboratorio

Lavado y desinfección de superficies.





# Recomendaciones

Antes de regresar, **poner a prueba el protocolo** con Coordinadores o alumnos de últimos trimestres.

**Introducir la práctica vía remota,** antes de llevarla a cabo

Dedicar, en la primera práctica:

- **Uso correcto** de cubrebocas
- **Lavado correcto** de manos

**Horarios escalonados.**

**Prácticas de menor duración**



## Recomendaciones

---

Detectar **grupo vulnerable** dentro de la **población de alumnos:**

- Comorbilidades
- Sin vacuna

**Seguimiento médico** a través de la COSIB

**Atención inmediata** a quien presente el primer síntoma.



# Retos múltiples

---

## **Financieros:**

- Insumos
- Adecuación de espacios

## **Planeación:**

- Evitar riesgo de contagio

## **Administración:**

- De los recursos y tareas a desempeñar

## **Coordinación:**

- Entre todas las partes involucradas

## **Operación:**

- Asegurar que en la práctica se respetarán las normas establecidas.

## **Laborales en los sectores:**

- Administrativo
- Académico

# Retos múltiples: ¿para quién(es)?

## **Financieros:**

- Autoridades Rectorías

## **Planeación:**

- Directores de División
- Jefes de Departamento
- Instancias de apoyo administrativo y académico-administrativo.

## **Administración:**

- Directores de División
- Jefes de Departamento
- Coordinaciones administrativas
- Jefes de Secciones administrativas

## **Coordinación:**

- Coordinadores Académicos
- Coordinadores Administrativos

## **Operación:**

- **Toda la comunidad universitaria de cualquier sector y nivel:** alumnos, administrativos y académicos.
- Supervisores

## **Laborales en los sectores:**

- Autoridades
- Sindicato



# Retos múltiples: implicaciones

## Disposición a:

- Enfrentar los retos
- Aceptar los cambios

## Compromiso:

- Con la comunidad
- Con la institución
- Con el trabajo

## Respeto a las disposiciones:

- Sanitarias
- Laborales

## Honestidad:

- En el trabajo
- En el comportamiento

## Sentido de responsabilidad:

- Consigo mismo
- Con la comunidad
- Con la sociedad

## Responsabilidad social

**¡Gracias por su atención!**

