

Mecánica Elemental I

Hugo Aurelio Morales Técotl

Departamento de Física, Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa

Resumen. Mecánica Elemental

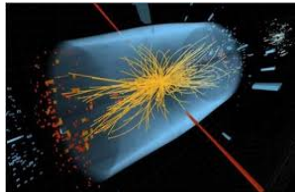


Figura: Colisión de partículas en el Gran Colisionador de Hadrones (LHC), Ginebra Suiza

PLAN

- ➊ Análisis dimensional
- ➋ Movimiento en una dimensión
- ➌ Escalares y Vectores
- ➍ Leyes de Newton
- ➎ Trabajo y energía

Ideas previas VS experimentos

- IDEAS PREVIAS ¹. Ideas sugeridas por experiencia cotidiana o de manera intuitiva generalmente **erróneas**. Algunas ideas previas comunes sobre el concepto de fuerza son:
 - ① los objetos permanecen en reposo a menos que una fuerza actúe sobre ellos,
 - ② los objetos inanimados no ejercen fuerza,
 - ③ cuando un objeto cae no requiere de fuerza,
 - ④ una fuerza constante produce una velocidad constante,
 - ⑤ cuando varias fuerzas están en competencia el movimiento está determinado por la fuerza más grande,
 - ⑥ la magnitud de una fuerza determina el tiempo en el que se recorre una distancia,
 - ⑦ una fuerza no puede mantener a un objeto acelerado indefinidamente,
 - ⑧ una fuerza sólo puede mover un objeto si es mayor a la masa del objeto.
- EXPERIMENTOS que muestran que las ideas previas suelen ser erróneas. Estudio y **medición** de las posiciones como función del tiempo de objetos en movimiento: movimiento con velocidad constante, caída libre, tiro vertical, lanzamiento de proyectiles, colisiones.
- CONCLUSIÓN. En la Física se expresan con precisión los **conceptos** definidos, su **representación matemática**, se sugieren experimentos para **medir** las **cantidades relevantes** y poner a prueba su consistencia comparando las predicciones teóricas con los valores medidos. De esta manera se corrigen las ideas previas.

¹C. Mora y D. Herrera. Una revisión sobre ideas previas del concepto de fuerza. Lat. Am. J. Phys. Educ. 2009

Sistema Internacional de Unidades

Magnitudes Físicas: longitud, area, volumen, posición, velocidad, temperatura, fuerza,

Unidades: cantidades de referencia con respecto a las cuales expresamos una magnitud física

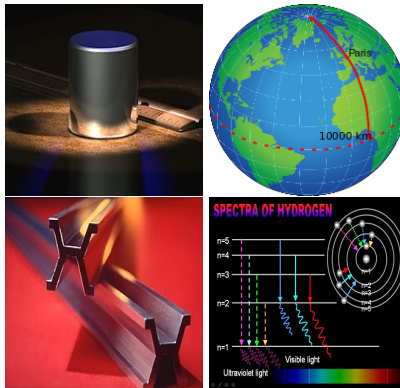


Figura: Definiciones y patrones de Kg y m. Actualmente se utilizan sistemas atómicos para definirlos junto con el segundo.

Análisis dimensional

Ejercicio. Use análisis dimensional para calcular el tiempo de Planck t_P usando las constantes fundamentales siguientes:

- La constante de la gravitación universal de Newton $G = 6,67 \times 10^{-11} \frac{m^3}{kgs^2}$
- La constante de Planck de la física atómica $\hbar = 1,05 \times 10^{-34} \frac{kgm^2}{s}$
- La velocidad de la luz $c = 3 \times 10^5 \frac{km}{s}$

Sugerencia: Considere $t_P = G^\alpha \hbar^\beta c^\gamma$. Determine las potencias y evalúe.

Análisis dimensional

Dimensiones $[t_p] = T$, $[G] = \frac{L^3}{MT^2}$, $[h] = \frac{ML^2}{T}$, $[c] = \frac{L}{T}$.

Consistencia de la ecuación en dimensiones

$$t_p = G^\alpha h^\beta c^\gamma \Rightarrow [t_p] = [G]^\alpha [h]^\beta [c]^\gamma \quad (1)$$

$$\Rightarrow T^1 = \left(\frac{L^3}{MT^2} \right)^\alpha \left(\frac{ML^2}{T} \right)^\beta \left(\frac{L}{T} \right)^\gamma = L^{3\alpha+2\beta+\gamma} M^{-\alpha+\beta} T^{-2\alpha-\beta-\gamma} \quad (2)$$

$$\Rightarrow L^0 M^0 T^1 = L^{3\alpha+2\beta+\gamma} M^{-\alpha+\beta} T^{-2\alpha-\beta-\gamma} \quad (3)$$

$$\text{Potencias de L:} \quad 0 = 3\alpha + 2\beta + \gamma \quad (4)$$

$$\text{Potencias de M:} \quad 0 = -\alpha + \beta \quad (5)$$

$$\text{Potencias de T:} \quad 1 = -2\alpha - \beta - \gamma \quad (6)$$

Análisis dimensional

Solución del sistema de 3 ecuaciones en 3 incógnitas. El sistema (4)-(6) se reduce a

$$\alpha = \beta \quad (7)$$

$$0 = 5\alpha + \gamma \quad (8)$$

$$1 = -3\alpha - \gamma \quad (9)$$

Resolviendo (8) y (9) lleva a la solución $\alpha = \beta = \frac{1}{2}$, $\gamma = -\frac{5}{2}$.

Finalmente

$$t_P = \frac{G^{\frac{1}{2}} \hbar^{\frac{1}{2}}}{c^{\frac{5}{2}}} = \left(\frac{G \hbar}{c^5} \right)^{\frac{1}{2}} = \left(\frac{(6,67 \times 10^{-11} \frac{m^3}{kgs^2})(1,05 \times 10^{-34} \frac{kgm^2}{s})}{(3 \times 10^8 \frac{m}{s})^5} \right)^{\frac{1}{2}} = 5,39 \times 10^{-44} s$$

Movimiento en una dimensión

Movimiento en una dimensión (1D) = Movimiento rectilíneo (Sobre la recta real)

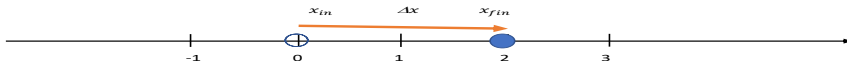
POSICIÓN: Magnitud física que nos da la ubicación del objeto sobre la recta real x , tiene unidades m y es una función del tiempo t , unidades s :

$x(t)$

OBSERVACIÓN: Usamos una aproximación de partícula para cualquier objeto tridimensional: en lugar del objeto usamos un punto.

DESPLAZAMIENTO: Cambio de posición en dos tiempos determinados.

$$\Delta x = x_{final} - x_{inicial} = x_f - x_i, \quad x_f = x(t_f), \quad x_i = x(t_i)$$



Movimiento en una dimensión

Ejemplo: $A : t_i = 0s, x_i = 30m$, $B : t_f = 10s, x_f = 52m$, desplazamiento $\Delta x = 52m - 30m = 22m$

tiempo transcurrido entre A y B: $t_f - t_i = 10s - 0s = 10s$

Ejercicio: Consideren los puntos E y F. Calculen el desplazamiento y el tiempo transcurrido.

$E : (40s, -37m), F : (50s, -53m)$. Respuesta: $\Delta x = -53m - (-37m) = -16m$

$$t_f - t_i = 50\text{s} - 40\text{s} = 10\text{s}.$$

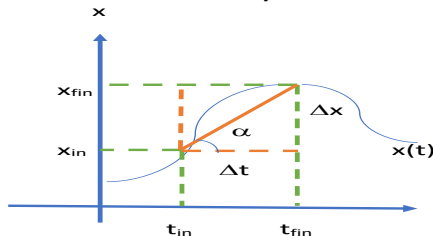
VELOCIDAD MEDIA: El cociente

transcurrido $\bar{v} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_f - x_i}{t_f - t_i}$

Ejercicio. Calcule la velocidad media entre E y F: $\bar{v} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = -\frac{16m}{10s} = -1,6 \frac{m}{s}$

La velocidad media tiene una interpretación geométrica: es la pendiente de la recta que une los puntos final e inicial (tangente del ángulo de inclinación)

$$\text{pendiente} = \tan(\alpha) = \frac{\text{cateto opuesto}}{\text{cateto adyacente}} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \bar{v}$$



Movimiento en una dimensión

VELOCIDAD INSTANTÁNEA

$$v = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \bar{v} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta x}{\Delta t} := \frac{dx}{dt}$$

Geométricamente la velocidad instantánea es la pendiente de la recta tangente a la trayectoria en el tiempo t que le corresponda

Ejercicio. Una partícula se mueve de acuerdo a $x(t) = -4\frac{m}{s}t + 2\frac{m}{s^2}t^2$. Calcular la velocidad instantánea en $t = 2,5s$.

$$v(t) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \bar{v} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta x}{\Delta t} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{x(t + \Delta t) - x(t)}{\Delta t}$$

$$x(t + \Delta t) = -4(t + \Delta t) + 2(t + \Delta t)^2 = -4t - 4\Delta t + 2t^2 + 4t\Delta t + 2(\Delta t)^2$$

$$\Delta x = x(t + \Delta t) - x(t) = [-4t - 4\Delta t + 2t^2 + 4t\Delta t + 2(\Delta t)^2] - [-4t + 2t^2] = -4\Delta t + 4t\Delta t + 2(\Delta t)^2$$

$$v(t) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta x}{\Delta t} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} (-4 + 4t + 2\Delta t) = -4 + 4t$$

$$v(t = 2,5s) = -4\frac{m}{s} + 4\frac{m}{s^2}(2,5s) = 6\frac{m}{s}$$

Movimiento en una dimensión

Movimiento uniforme $v = \text{constante} = v_0$

$$v(t) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \bar{v} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta x}{\Delta t} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{x(t + \Delta t) - x(t)}{\Delta t}$$

$$\bar{v} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = v_0 \Leftrightarrow x(t + \Delta t) - x(t) = v_0 \Delta t \Leftrightarrow x(t + \Delta t) = x(t) + v_0 \Delta t$$

Es decir la ecuación de la trayectoria como función del tiempo

$$x(t) = x_0 + v_0 t, \quad x(t = 0) = x_0$$

¡Una recta con pendiente v_0 !

Verificamos:

$$v(t) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \bar{v} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta x}{\Delta t} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{x(t + \Delta t) - x(t)}{\Delta t} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{x_0 + v_0(t + \Delta t) - (x_0 + v_0 t)}{\Delta t}$$
$$v(t) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{v_0 \Delta t}{\Delta t} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} v_0 = v_0$$

Movimiento en una dimensión

Ejemplo. Una persona se mueve con velocidad constante en línea recta. Un observador activa su cronómetro cuando la persona que corre pasa por un punto determinado y lo detiene cuando el corredor pasa por otro punto situado a 20 metros del anterior. La lectura del cronómetro es de 4,0s.

- ① ¿Cuál es la velocidad del corredor?
- ② Si el corredor continua en movimiento de la misma manera ¿cuál será su posición 10s después?

Respuesta 1

(a) El movimiento es uniforme. $x(t) = x_0 + v_0 t$

(b) Condiciones: en $t = 0$ la posición es el origen de coordenadas: $x(t = 0) = 0$. Entonces

$x(t = 0) = x_0 + v_0(0) \Leftrightarrow 0 = x_0$ Por tanto nuestra ecuación queda $x(t) = v_0 t$

(c) Más información: $x(t = 4s) = 20m$ Entonces $x(t = 4) = v_0(4) \Leftrightarrow 20m = 4sv_0 \Rightarrow v_0 = \frac{20m}{4s} = 5 \frac{m}{s}$

Respuesta 2.

Del inciso anterior la ecuación adecuada a nuestro problema es $x(t) = 5t$.

La posición 10s después implica que el tiempo transcurrido total $t = 4s + 10s = 14s$

$$x(t = 14s) = \left(5 \frac{m}{s}\right)(14s) = 70m$$

El corredor recorrió 20m en los primeros 4s y 50m en los 10s finales.

El recorrido total fue de 70m desde el origen.

Movimiento en una dimensión

ACELERACION MEDIA Es el cociente del cambio de velocidad de un objeto en el tiempo transcurrido en que ocurre ese cambio

$$\bar{a} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_f - v_i}{t_f - t_i} = \frac{v(t_f) - v(t_i)}{t_f - t_i}$$

Ejemplo. Calcule la aceleración media de un automóvil cuya trayectoria sigue la ecuación $v(t) = 40 - 5t^2$ entre $t = 0s$ y $t = 2s$.

$$\bar{a} = \frac{v(t=2) - v(t=0)}{2 - 0} = \frac{40 - 5(2)^2 - (40 - 5(0)^2)}{2} = -10 \frac{m}{s^2}$$

En la gráfica de la ecuación de la velocidad contra tiempo la aceleración media nos da la pendiente de la recta que une los puntos considerados.

Movimiento en una dimensión

ACELERACIÓN INSTANTÁNEA

$$a = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \bar{a} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

$$a(t) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{v(t + \Delta t) - v(t)}{\Delta t} = \frac{dv(t)}{dt}$$

Geométricamente, en una gráfica de velocidad contra tiempo, la aceleración instantánea representa la pendiente de la recta tangente a la curva de velocidad en el punto asociado al tiempo t .

Movimiento en una dimensión

MOVIMIENTO UNIFORMEMENTE ACELERADO: aceleración constante $a(t) = a_0 = \text{constante}$

Ecuación de la velocidad:

OBSERVACIONES:

- En un movimiento con aceleración constante la curva de velocidad como función del tiempo debe tener pendiente constante.
- La única curva con pendiente constante es una recta.

En conclusión, la curva de velocidad de un movimiento con aceleración constante debe tener como ecuación

$$v(t) = v_0 + a_0 t$$

Verificación

$$a(t) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{v(t + \Delta t) - v(t)}{\Delta t} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{v_0 + a_0(t + \Delta t) - (v_0 + a_0 t)}{\Delta t} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{a_0 \Delta t}{\Delta t} = a_0$$

¿Cuál es la ecuación para la posición como función del tiempo $x(t)$ para este movimiento uniformemente acelerado?

Movimiento en una dimensión

Ecuación para la posición en el movimiento con aceleración constante $a(t) = a_0$.

- Usamos $v(t) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta x}{\Delta t}$ y la partición de $(t_i = 0, t_f)$.
- $x(t_1)$: $v(t_0) \approx \frac{x(t_1) - x(t_0)}{t_1 - t_0} = \frac{x(t_0 + \epsilon) - x(t_0)}{\epsilon} \Rightarrow x(t_1) \approx x(t_0) + v(t_0)\epsilon$
- $x(t_2)$: $x(t_2) \approx x(t_1) + \epsilon v(t_1) = x(t_0) + v(t_0)\epsilon + \epsilon[v(t_0) + a_0\epsilon] = x(t_0) + 2v(t_0)\epsilon + a_0\epsilon^2$
- $x(t_3)$: $x(t_3) \approx x(t_2) + v(t_2)\epsilon = x(t_0) + 2v(t_0)\epsilon + a_0\epsilon^2 + \epsilon[v(t_0) + a_0(2\epsilon)] = x(t_0) + 3v(t_0)\epsilon + 3a_0\epsilon^2$
- $x(t_4)$: $x(t_4) \approx x(t_3) + v(t_3)\epsilon = x(t_0) + 3v(t_0)\epsilon + 3a_0\epsilon^2 + \epsilon[v(t_0) + a_0(3\epsilon)] = x(t_0) + 4v(t_0)\epsilon + 6a_0\epsilon^2$
- $x(t_k) \approx x(t_0) + v(t_0)(k\epsilon) + a_0(\frac{k(k-1)}{2}\epsilon^2)$
- $x(t_N) \approx x(t_0) + v(t_0)(N\epsilon) + a_0(\frac{N(N-1)}{2}\epsilon^2) \stackrel{N \gg 1}{\approx} x(t_0) + v(t_0)(N\epsilon) + \frac{1}{2}a_0(N\epsilon)^2$.
- $\lim_{\epsilon \rightarrow 0, N \rightarrow \infty} x(t_N) = x(t_f) = x_0 + v_0 t_f + \frac{1}{2}a_0 t_f^2$, con $N\epsilon = t_f$.
- Cambiando $t_f \rightarrow t$ tenemos

$$x(t) = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2}a_0 t^2$$

Movimiento en una dimensión

Sea

$$x(t) = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a_0 t^2 \quad (10)$$

Verificación

$$\begin{aligned} v(t) &= \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta x}{\Delta t} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{x(t + \Delta t) - x(t)}{\Delta t} \\ &= \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{x_0 + v_0(t + \Delta t) + \frac{1}{2} a_0(t + \Delta t)^2 - (x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a_0 t^2)}{\Delta t} \\ &= \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{v_0 \Delta t + a_0 t \Delta t + \frac{1}{2} a_0 \Delta t^2}{\Delta t} \\ &= \lim_{\Delta t \rightarrow 0} (v_0 + a_0 t + \frac{1}{2} a_0 \Delta t) \\ &= v_0 + a_0 t \end{aligned} \quad (11)$$

(Opcional) La alternativa del cálculo integral:

$$x(t) - x_0 = \int_0^t dt' \frac{dx(t')}{dt'} = \int_0^t dt' v(t') = \int_0^t dt' (v_0 + a_0 t') = v_0 t + \frac{1}{2} a_0 t^2$$

Movimiento en una dimensión

Movimiento uniformemente acelerado

$$x(t) = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a_0 t^2 \quad (13)$$

$$v(t) = v_0 + a_0 t \quad (14)$$

$$a(t) = a_0 \quad (15)$$

Reexpresar (30) en forma canónica

$$x - \left(x_0 - \frac{v_0^2}{2a_0}\right) = \frac{a_0}{2} \left(t - \frac{v_0}{a_0}\right)^2 \quad (16)$$

Comparando con la ecuación $(y - y_1)^2 = 4p(x - x_1)$ con vértice (x_1, y_1)

Caso particular: $x_0 = 0, v_0 = 0 \rightarrow x = \frac{1}{2} a_0 t^2$ vértice en el origen, eje sobre el eje x , se abre hacia el eje x positivo siempre que $a_0 > 0$.

Movimiento en una dimensión

Movimiento uniforme

$$x(t) = x_0 + v_0 t \quad (17)$$

$$v(t) = v_0 \quad (18)$$

$$a(t) = 0 \quad (19)$$

Movimiento en una dimensión

Caída libre

- Soltar un objeto a partir del reposo $v_{y0} = 0$.
- Los cuerpos caen con una aceleración de $g = 9,8 \frac{m}{s^2}$ cuando estamos en la superficie de la Tierra.
- Despreciamos los efectos de resistencia (oposición) con el aire.

¡La caída libre es un caso de movimiento uniformemente acelerado en la dirección vertical!

$$y(t) = y_0 - \frac{1}{2}gt^2 \quad (20)$$

$$v_y(t) = -gt \quad (21)$$

$$a(t) = -g \quad (22)$$

Movimiento en una dimensión

Ejercicio: Un objeto se deja caer desde el reposo a una altura de $3m$ hacia el piso. Despreciando la resistencia del aire calcule el tiempo que tardará el objeto en tocar el suelo.

Altura inicial: $y_0 = 3m$. Sea t_c el tiempo transcurrido durante la caída: desde que soltamos el objeto hasta que toca el piso. Las ecuaciones de caída libre evaluadas en $t = t_c$ son:

$$y(t_c) = y_0 - \frac{1}{2}gt_c^2 \quad (23)$$

$$v_y(t_c) = -gt_c \quad (24)$$

$$a(t_c) = -g \quad (25)$$

Cuando ha transcurrido el tiempo de caída la posición vertical $y(t_c) = 0$.

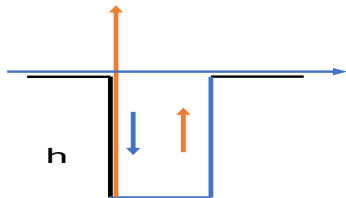
$$0 = y_0 - \frac{1}{2}gt_c^2 \Rightarrow \frac{1}{2}gt_c^2 = y_0 \Rightarrow t_c^2 = \frac{2y_0}{g} \Rightarrow t_c = \sqrt{\frac{2y_0}{g}} \Rightarrow t_c = \sqrt{\frac{2(3m)}{9,8 \frac{m}{s^2}}} = 0,78s \quad (26)$$

Otros resultados: La velocidad de llegada al piso

$$v_y(t_c) = -g\left(\sqrt{\frac{2y_0}{g}}\right) = -\sqrt{\frac{g^2 2y_0}{g}} = -\sqrt{2gy_0} = -\sqrt{2(3m)(9,8 \frac{m}{s^2})} = -7,67 \frac{m}{s}$$

Movimiento en una dimensión

Ejercicio. Una moneda se deja caer en el interior de un pozo seco. Después de 3 segundos la persona escucha el sonido del impacto de la moneda con el fondo del pozo. ¿Cuál es la profundidad del pozo? La velocidad del sonido es de $343 \frac{m}{s}$.



IDEA FISICA: (1) La moneda realiza un movimiento en caída libre. (2) El sonido realiza mov. uniforme.

(1):

$$y(t) = y_0 + v_0 t - \frac{1}{2}gt^2 \quad (27)$$

$$v(t) = v_0 - gt \quad (28)$$

$$a(t) = -g$$

Movimiento en una dimensión

La moneda se deja caer: $v_0 = 0$. Posición inicial $y_0 = 0$. Con estos datos iniciales nuestras ecuaciones:

$$y(t) = -\frac{1}{2}gt^2 \quad (30)$$

$$v(t) = -gt \quad (31)$$

$$a(t) = -g \quad (32)$$

No sabemos el tiempo de caída de la moneda t_c ni el tiempo de subida del sonido t_s . Sólo sabemos $t_c + t_s = 3\text{s}$.

Para el tiempo de caída $y(t_c) = -h$

$$-h = -\frac{1}{2}gt_c^2 \quad (33)$$

$$v(t_c) = -gt_c \quad (34)$$

$$a(t_c) = -g \quad (35)$$

(2) Para el sonido: Un observador en el fondo del pozo inicia su cronómetro en $t = 0$. $y_s(0) = -h$

$$y_s(t) = -h + v_{0s}t \quad (36)$$

$$v_s(t) = v_{0s}$$

$$a_s(t) = 0$$

Movimiento en una dimensión

El sonido llega al borde exterior del pozo después de un tiempo t_s medido desde el punto de contacto de la moneda con el piso: $y_s(t_s) = 0$

$$0 = -h + v_{0s}t_s \quad (39)$$

$$v_s(t) = v_{0s} \quad (40)$$

$$a_s(t) = 0 \quad (41)$$

Tenemos que resolver

$$-h = -\frac{1}{2}gt_c^2 \quad \text{Moneda} \quad (42)$$

$$t_c + t_s = 3 \quad (43)$$

$$0 = -h + v_{0s}t_s \quad \text{Sonido} \quad (44)$$

Movimiento en una dimensión

Solución:

$$t_s = 3 - t_c \quad (45)$$

$$0 = -h + v_{0s}(3 - t_c) \quad (46)$$

ax

$$\Rightarrow t_c = 3 - \frac{h}{v_{0s}}, \quad t_c^2 - \frac{2h}{g} = 0, \Rightarrow \left(3 - \frac{h}{v_{0s}}\right)^2 - \frac{2h}{g} = 0, \Rightarrow \frac{h^2}{v_{0s}^2} - 6\frac{h}{v_{0s}} + 9 - \frac{2h}{g} = 0$$

$$\Rightarrow h^2 - (6v_{0s} + 2\frac{v_{0s}^2}{g})h + 9v_{0s}^2 = 0$$

Solución de ecuaciones cuadráticas: $Ax^2 + Bx + C = 0$ las soluciones son $x = \frac{-B \pm \sqrt{B^2 - 4AC}}{2A}$

$$A = 1, \quad B = -(6 + \frac{2v_{0s}}{g})v_{0s}, \quad C = 9v_{0s}^2$$

Movimiento en una dimensión

$$\begin{aligned}
 h &= \frac{(6 + \frac{2v_{0s}}{g})v_{0s} \pm \sqrt{(6 + \frac{2v_{0s}}{g})^2 v_{0s}^2 - 4(9v_{0s}^2)}}{2} \\
 &= \frac{(6 + \frac{2v_{0s}}{g})v_{0s} \pm \sqrt{[(6 + \frac{2v_{0s}}{g})^2 - 4(9)] v_{0s}^2}}{2} \\
 &= \frac{(6 + \frac{2v_{0s}}{g})v_{0s} \pm v_{0s} \sqrt{[(6 + \frac{2v_{0s}}{g})^2 - 4(9)]}}{2} \\
 &= \frac{(6 + \frac{2v_{0s}}{g})v_{0s} \pm v_{0s} \sqrt{[\frac{24v_{0s}}{g} + \frac{4v_{0s}^2}{g^2}]}}{2} \\
 &= \frac{(6 + 70)343 \pm (343)\sqrt{12(70) + (70)^2}}{2} = 26027m, 40,68m \quad (47)
 \end{aligned}$$

Hemos usado $\frac{2v_{0s}}{g} = \frac{2(343 \frac{m}{s})}{9,8 \frac{m}{s^2}} = 70s$. Sólo la solución $h = 40,68m$ es consistente con el tiempo total de 3s. Con los valores de altura se puede calcular el tiempo de caída de la moneda y el tiempo de subida del sonido. Con estos valores se verifica que $h = 26027m$ no corresponde a los 3s.

Escalares y vectores

Magnitudes físicas: Son cantidades de interés para describir sistemas físicos y su comportamiento. Tienen valores numéricos y unidades.

Magnitudes escalares: Sólo requieren un valor numérico y unidades para especificarse. Ejemplos: Temperatura (25C), Masa (5kg)m, Tiempo (3h), Carga eléctrica (10 C), Coulomb

Magnitudes vectoriales: Requieren para su especificación un valor numérico, unidades, y una dirección. Se los denomina **vectores**. Ejemplos:

- Desplazamiento $\Delta \vec{r}$, Magnitud 5, unidades m (metros) dirección 45° respecto de la horizontal
- Velocidad \vec{v} , magnitud 100, unidades $\frac{m}{s}$, dirección Oeste
- Aceleración \vec{a} , magnitud 9.8, unidades $\frac{m}{s^2}$, dirección *hacia el centro de la Tierra*
- Fuerza \vec{F} , magnitud 15, unidades N (Newtons), dirección *vertical hacia arriba*
- Campo eléctrico \vec{E} , magnitud 10, $\frac{N}{C}$, C Coulomb, dirección *horizontal*

Escalares y vectores

Vectores en un plano \mathbb{R}^2

Coordenadas polares y coordenadas cartesianas

La ubicación de un punto en coordenadas cartesianas en un plano (x, y)

La ubicación de un punto en el plano en coordenadas polares (r, θ) , $x = r\cos\theta$, $y = r\sin\theta$ y cumplen $\theta = \arctan(\frac{y}{x})$, $r = \sqrt{x^2 + y^2}$.

Ejemplo: Determinar las coordenadas polares de un punto cuyas coordenadas cartesianas son $(4, 4)$.

$$x = 4, y = 4.$$

$$\tan\theta = \frac{4}{4} = 1 \Rightarrow \theta = 45^\circ$$

$$r = \sqrt{4^2 + 4^2} = \sqrt{32}$$

Escalares y vectores

PROPIEDADES DE VECTORES

- ① Dos vectores son iguales si tienen la misma magnitud y apuntan en la misma dirección. Se suele denotar la magnitud del vector \vec{A} usando un símbolo de valor absoluto $|\vec{A}|$. Si \vec{A} y \vec{B} tienen magnitudes iguales $|\vec{A}| = |\vec{B}|$ y si apuntan en la misma dirección entonces los vectores iguales $\vec{A} = \vec{B}$.
- ② La representación gráfica de los vectores es usando flechas con longitud proporcional a su magnitud y apuntando en la dirección específica del vector.
- ③ Adición de vectores (método gráfico). Para sumar \vec{A} y \vec{B} dibujamos uno partiendo del origen en el plano y apuntando en la dirección que le corresponde, después dibujamos el segundo vector a partir de la punta de flecha del primero y apuntando en la dirección que le corresponda. El vector suma $\vec{A} + \vec{B}$ se obtiene dibujando una flecha que inicia en el origen del primer vector y termina en la punta de flecha del segundo vector. La magnitud del vector **resultante** está dado por la longitud de la flecha y la dirección por el ángulo que forma con el eje x.
- ④ $\vec{A} + \vec{B} = \vec{B} + \vec{A}$
- ⑤ $\vec{A} + (\vec{B} + \vec{C}) = (\vec{A} + \vec{B}) + \vec{C}$
- ⑥ (Inverso aditivo) Negativo de un vector $-\vec{A}$ es una flecha cuyo dirección es la opuesta del vector original \vec{A}

Escalares y vectores

PROPIEDADES DE VECTORES

- Resta de vectores: $\vec{A} - \vec{B} = \vec{A} + (-\vec{B})$
- Multiplicación de un vector por un escalar. Multiplicamos al vector \vec{A} por un número real $r > 0$ y obtenemos un vector de magnitud distinta pero en la misma dirección $r\vec{A}$. Si multiplicamos por 5 al vector \vec{A} el vector obtenido tendrá un tamaño 5 veces más grande que \vec{A} pero apuntará en la misma dirección.

Escalares y vectores

$$A = \sqrt{(10)^2 + (17,3)^2} = 19,98 \approx 20$$

$$\tan\theta = \frac{17,3}{10} = 0,173 \Rightarrow \arctan(0,173) = 59,99 \approx 60$$

◀ ◻ ▶ ◀ ◻ ▶ ◀ ≡ ▶ ◀ ≡ ▶ ≡ ≡ ≡ ↺ 🔍 ↻

Escalares y vectores

Ejemplo. Sean dos vectores $\vec{A} = 3\hat{i} + 5\hat{j}$, $\vec{B} = \hat{i} + 2\hat{j}$. Calcule el vector suma $\vec{A} + \vec{B}$.

Opción 1: $\vec{A} + \vec{B} = 3\hat{i} + 5\hat{j} + \hat{i} + 2\hat{j} = 4\hat{i} + 7\hat{j}$

Opción 2: $\vec{A} + \vec{B} = (\text{suma de componentes } x)\hat{i} + (\text{suma de componentes } y)\hat{j} = 4\hat{i} + 7\hat{j}$

Ejemplo. El vector \vec{A} tiene magnitud 5 y dirección $\theta_A = 70^\circ$. El vector \vec{B} tiene magnitud 8 y dirección $\theta_B = 30^\circ$. (i) Calcule las componentes cartesianas del vector suma $\vec{A} + \vec{B}$. (ii) Calcule la magnitud y dirección de $\vec{A} + \vec{B}$.

(i) Dado que no tenemos las componentes cartesianas de los vectores ese será nuestro primer paso para poder sumar los vectores.

Componentes: $A_x = 5\cos(70)$, $A_y = 5\sin(70)$, $B_x = 8\cos(30)$, $B_y = 8\sin(30)$.

$\vec{A} + \vec{B} = [5\cos(70) + 8\cos(30)]\hat{i} + [5\sin(70) + 8\sin(30)]\hat{j}$

Si denominamos \vec{C} al vector suma $\vec{C} = \vec{A} + \vec{B}$:

$C_x = 5\cos(70) + 8\cos(30)$, $C_y = 5\sin(70) + 8\sin(30)$

Escalares y vectores

$$(ii) C = \sqrt{C_x^2 + C_y^2}, \tan\theta_C = \frac{C_y}{C_x}:$$

$$C = \sqrt{[5\cos(70) + 8\cos(30)]^2 + [5\sin(70) + 8\sin(30)]^2} = 12,25$$

$$\tan\theta_C = \frac{5\sin(70) + 8\sin(30)}{5\cos(70) + 8\cos(30)} = 1, \theta_C = 45^\circ$$

Ejercicio.

Dos vectores \vec{A} y \vec{B} tienen la misma magnitud. Para que la magnitud de $\vec{A} + \vec{B}$ sea 100 veces mayor que la magnitud de $\vec{A} - \vec{B}$ ¿Cuál debe ser el ángulo entre \vec{A} y \vec{B} ?

Respuesta: Sea $\vec{C} = \vec{A} + \vec{B}$, $\vec{D} = \vec{A} - \vec{B}$. $\vec{A} : A, \theta_A$, $\vec{B} : B = A, \theta_B$.

Condición $C = 10^2 D$.

Incógnita $\Delta = \theta_B - \theta_A$.

Sugerencia: Teo. del coseno $C^2 = A^2 + B^2 - 2AB \cos\alpha$ (Suma). $D^2 = A^2 + B^2 - 2AB \cos\Delta$ (Resta)

Desarrollo: $A = B$, $C^2 = 2A^2(1 + \cos\Delta)$, $D^2 = 2A^2(1 - \cos\Delta)$

$$\Rightarrow \frac{C^2}{2A^2} = 1 + \cos\Delta, \frac{D^2}{2A^2} = 1 - \cos\Delta, \text{ELIMINANDO } A^2: \cos\Delta = \frac{C^2 - D^2}{C^2 + D^2} \Rightarrow \cos\Delta = \frac{10^4 - 1}{10^4 + 1} = 0,9998$$

$$\Rightarrow \Delta = \arccos(0,9998) = 1,14^\circ.$$

Elementos previos: Teorema del coseno. Angulos formados entre paralelas cortadas por una secante.

Funciones trigonométricas de ángulos notables ($45^\circ, 30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$). Suma y diferencia de ángulos.

Escalares y vectores

Proyección de un vector sobre otro. Producto escalar entre vectores.

Para proyectar un vector \vec{A} sobre el vector \vec{B} usamos el ángulo entre los vectores: $P_{AB} = A \cos \alpha$.

Para el caso de los vectores base: $P_{A\hat{i}} = A \cos \alpha = A_x$, $P_{A\hat{j}} = A \sin \alpha = A_y$

Producto escalar entre vectores (Producto punto): $\vec{A} \bullet \vec{B} = AB \cos \alpha$, con α el ángulo entre los vectores.

Observación: El producto escalar de dos vectores contiene la proyección de un vector sobre el otro.

Producto escalar con los vectores base:

$$\vec{A} \bullet \hat{i} = A(1) \cos \theta_A = A_x,$$

$$\vec{A} \bullet \hat{j} = A(1) \cos(90^\circ - \theta_A) = A \sin \theta_A = A_y$$

También

$$\hat{i} \bullet \hat{i} = (1)(1) \cos(0) = 1$$

$$\hat{i} \bullet \hat{j} = (1)(1) \cos(90^\circ) = 0$$

$$\hat{j} \bullet \hat{j} = 1$$

$$\hat{j} \bullet \hat{i} = 0$$

$$\vec{A} \bullet \vec{B} = (A_x \hat{i} + A_y \hat{j}) \bullet (B_x \hat{i} + B_y \hat{j}) = A_x B_x \hat{i} \bullet \hat{i} + A_x B_y \hat{i} \bullet \hat{j} + A_y B_x \hat{j} \bullet \hat{i} + A_y B_y \hat{j} \bullet \hat{j} = A_x B_x + A_y B_y$$

$$\text{También: } AB \cos \alpha = A_x B_x + A_y B_y \Rightarrow \cos \alpha = \frac{A_x B_x + A_y B_y}{AB}, A = \sqrt{A_x^2 + A_y^2}, B = \sqrt{B_x^2 + B_y^2}.$$

Ejercicio. Calcule el ángulo entre los vectores $\vec{A} = \hat{i} + 2\hat{j}$ y $\vec{B} = 2\hat{i} + \hat{j}$.

Escalares y vectores

En la figura se muestran tres vectores de desplazamiento que efectúa una pelota de croquet. $|\vec{A}| = 20$, $|\vec{B}| = 40$ y $|\vec{C}| = 30$. (a) Determine el desplazamiento resultante en términos de vectores unitarios y (b) la magnitud y dirección del desplazamiento resultante.

$$\vec{R} = \vec{A} + \vec{B} + \vec{C}$$

$$R_x = A_x + B_x + C_x, R_y = A_y + B_y + C_y$$

$$\text{Con vectores unitarios } \vec{R} = A_x\hat{i} + A_y\hat{j} + B_x\hat{i} + B_y\hat{j} + C_x\hat{i} + C_y\hat{j}$$

Equilibrio y primera ley de Newton

Fuerza , Primera ley de Newton, Masa inercial.

- **Fuerza:**

Cantidad vectorial que determina la interacción de un sistema con su entorno (\vec{F} , Newtons: N).

- **Marco de Referencia Inercial (MRI):**

Objeto con respecto al cual otro libre de fuerzas se mueve con velocidad constante (Reposo $\vec{v} = \vec{0}$).

- **Primera ley de Newton**

En un MRI un objeto libre de fuerzas permanece en reposo o se mueve con velocidad constante.

- **Masa inercial**

Propiedad de todo cuerpo que cuantifica su oposición a modificar su movimiento (m , kg).

Observación: La primera ley de Newton esencialmente define los MRI.

Equilibrio y primera ley de Newton

Equilibrio estático: Fuerza externa neta cero

$$\vec{F}_{Neta}^{ext} = \vec{F}_1^{ext} + \vec{F}_2^{ext} + \dots + \vec{F}_N^{ext} = \vec{0}$$

Ejemplo. Lámpara que cuelga del techo en una casa.

$$\vec{F}_1^{ext} = T\hat{j} \text{ Tensión}$$

$$\vec{F}_2^{ext} = -W\hat{j} \text{ Peso}$$

Equilibrio:

$$\vec{F}_{Neta}^{ext} = \vec{F}_1^{ext} + \vec{F}_2^{ext} = T\hat{j} - W\hat{j} = (T - W)\hat{j} = \vec{0}$$

$$T - F_g = 0 \Rightarrow \boxed{T = W}$$

Equilibrio y primera ley de Newton

Ejemplo. Semáforo con tres cables. Los cables superiores soportan un máximo de 100N de tensión.

$$-T_1 \cos 37 + T_2 \cos 53 = 0 \quad (48)$$

$$T_1 \sin 37 + T_2 \sin 53 - W = 0 \quad (49)$$

$$T_1 = T_2 \frac{\cos 53}{\cos 37} \quad (50)$$

$$T_2 \frac{\cos 53}{\cos 37} \sin 37 + T_2 \sin 53 - W = 0 \quad (51)$$

$$T_1 = T_2 \frac{\cos 53}{\cos 37} \quad (52)$$

$$T_2 (\cos 53 \tan 37 + \sin 53) - W = 0 \quad (53)$$

$$T_1 = T_2 \frac{\cos 53}{\cos 37} = \left(\frac{W}{\cos 53 \tan 37 + \sin 53} \right) \frac{\cos 53}{\cos 37} = 73,4N$$

$$T_2 = \frac{W}{\cos 53 \tan 37 + \sin 53} = \frac{122N}{\cos 53 \tan 37 + \sin 53} = 97,4N$$

Equilibrio y primera ley de Newton

Ejemplo. Se ejerce una fuerza de 150N presionando un libro con peso $W = 20\text{N}$ y que yace sobre una mesa. Discuta el estado de equilibrio estático indicando las fuerzas presentes incluyendo sus magnitudes y direcciones.

Ejemplo. Se tiene un bloque sostenido por una cuerda sobre un plano inclinado. El bloque tiene un peso de 50N y el plano inclinado forma un ángulo de 30° con la horizontal. Determine la tensión en la cuerda.

Movimiento relativo

Transformaciones de Galileo

$$\begin{aligned}
 t &= t' \\
 x(t) &= x'(t) + R(t) \\
 v(t) &= v'(t) + V \\
 a(t) &= a'(t)
 \end{aligned} \tag{56}$$

Ejemplo. Una banda de transporte horizontal se mueve con velocidad $10 \frac{m}{s}$. Una persona puede desplazarse con velocidad de $5 \frac{m}{s}$. Si quiere recorrer una distancia de $100m$ ¿Cuánto tiempo le toma ir por el piso? ¿Cuánto tiempo le toma ir por la banda?

PISO: $x(t) = x_0 + vt$, $x_0 = 0$, $v = 5 \frac{m}{s}$. $x(t) = 100m \Rightarrow t = \frac{d}{v} = \frac{100m}{5 \frac{m}{s}} = 20s$

BANDA: $v = v' + V = 5 \frac{m}{s} + 10 \frac{m}{s} = 15 \frac{m}{s} \Rightarrow t = \frac{100m}{15 \frac{m}{s}} = 6,66s$

Segunda ley de Newton

Segunda ley de Newton

En un marco de referencia inercial, la aceleración que experimenta un objeto de masa constante es directamente proporcional a la fuerza neta que actúa sobre él e inversamente proporcional a su masa

$$\vec{a} = \frac{\vec{F}_{Neta}}{m} \Leftrightarrow \vec{F}_{Neta} = m\vec{a} \quad (57)$$

$$\vec{F}_{Neta} = \sum_i \vec{F}_i \quad (58)$$

$$\vec{F}_{Neta} = \sum_i \vec{F}_i \quad (58)$$

- 1D:

$$\sum_i F_{i,x} = ma_x \quad (59)$$

- 2D:

$$\sum_i F_{i,x} = ma_x \quad (60)$$

- 3D ...

Segunda ley de Newton

Ejemplo. Una persona jala una plataforma con una fuerza de $200N$. La masa de la plataforma es $500kg$. Calcule la aceleración de la plataforma provocada por la persona.

Peso y masa. El peso es la fuerza que la Tierra ejerce sobre los cuerpos a su alrededor. En buena aproximación los cuerpos que caen cerca de la superficie de la Tierra aceleran con $g = 9,8 \frac{m}{s^2}$ aproximadamente constante. Entonces el peso y la masa se relacionan de la siguiente manera:

$$\vec{W} = -W\hat{j} \quad (62)$$

$$\vec{W} = -mg\hat{j} \quad \text{2da Ley de Newton} \quad (63)$$

$$W = mg \quad (64)$$

Segunda ley de Newton

- Ejemplo. Un automóvil resbala sobre una pista congelada inclinada por un ángulo de θ respecto a la horizontal. Calcule la aceleración del vehículo.
- Ejemplo. Una polea sin fricción permite deslizar una cuerda ligera e inextensible. Dos bloques de masas $m_1 = 3kg$ y $m_2 = 5kg$ unidos por la cuerda se sueltan a partir del reposo como se indica en la figura. Calcule la aceleración de los bloques.
- Ejemplo. Dos bloques de masas m_1 y m_2 están unidos por una cuerda ligera e inextensible. El primero yace sobre un plano horizontal sin fricción y el segundo cuelga de la cuerda a través de una polea. El sistema parte del reposo y empieza a moverse. Calcule la tensión en la cuerda y aceleración del movimiento.

Segunda ley de Newton

Fuerza neta cero $\vec{F}_{neta} = 0$

2da ley de Newton: $\vec{a} = \frac{\vec{F}_{neta}}{m} = \vec{0} \Rightarrow$ ¡Movimiento uniforme! \vec{v} constante en magnitud y dirección.

Dos casos:

- $\vec{v} = \vec{0}$ sistema en reposo. Ejemplo: un bloque en reposo que yace sobre una mesa.
- \vec{v} magnitud v constante y dirección constante: movimiento uniforme.

Ejemplo del segundo caso. Un bloque puede deslizarse sobre el piso y que presenta fricción con éste. Un apersona tira del bloque con una fuerza de la misma magnitud que la fricción pero en dirección opuesta.

Segunda ley de Newton

Movimiento de proyectiles = tiro parabólico

$$x(t) = x_0 + v_{0x}t \quad (65)$$

$$y(t) = y_0 + v_{0y}t - \frac{1}{2}gt^2 \quad (66)$$

$$v_x(t) = v_{0x} \quad (67)$$

$$v_y(t) = v_{0y} - gt \quad (68)$$

$$a_x(t) = 0 \quad (69)$$

$$a_y(t) = -g \quad (70)$$

$v_{0x} = v_0 \cos \theta_0$, $v_{0y} = v_0 \sin \theta_0$, mientras que $g = 9,8 \frac{m}{s^2}$

Segunda ley de Newton

Ejemplo. Un proyectil se lanza desde una altura de $5m$ desde el piso con un ángulo de 60° respecto de la horizontal. La velocidad inicial del proyectil es de $60 \frac{m}{s}$. Calcule:

- ① La altura máxima que alcanza el proyectil.
- ② La distancia horizontal máxima recorrida por el proyectil (alcance).
- ③ El tiempo de vuelo que el proyectil pasa en el aire.
- ④ Graficar las componentes del vector de posición como función del tiempo.
- ⑤ Grafique la trayectoria del proyectil usando los datos del inciso anterior.
- ⑥ Graficar las componentes del vector de velocidad como función del tiempo.
- ⑦ Graficar las componentes del vector de aceleración como función del tiempo.

Segunda ley de Newton

Altura máxima: En el punto más alto de la trayectoria del proyectil la componente vertical de la velocidad se anula pues no sube más

$$v_y(t_s) = 0 \Rightarrow v_{0y} - gt_s = 0 \Leftrightarrow t_s = \frac{v_{0y}}{g}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow y(t_s) &= y_0 + v_{0y}t_s - \frac{1}{2}gt_s^2 \\ &= y_0 + v_{0y}\left(\frac{v_{0y}}{g}\right) - \frac{1}{2}g\left(\frac{v_{0y}}{g}\right)^2 \\ &= y_0 + \frac{1}{2}\frac{v_{0y}^2}{g} \end{aligned} \tag{71}$$

Segunda ley de Newton

Tiempo de vuelo: $y(t_v) = 0 \Rightarrow y_0 + v_{0y}t_v - \frac{1}{2}gt_v^2 = 0 [Ax^2 + Bx + C = 0, x = \frac{-B \pm \sqrt{B^2 - 4AC}}{2A}]$

$$t_v = -\frac{-v_{0y} \pm \sqrt{v_{0y}^2 + 2gy_0}}{g} \quad (72)$$

$$= \frac{v_{0y}}{g} \mp \sqrt{\frac{2y_0}{g} + \frac{v_{0y}^2}{g^2}} \quad (73)$$

$$= \frac{v_{0y}}{g} + \sqrt{\frac{2y_0}{g} + \frac{2v_{0y}^2}{g^2}} \quad (74)$$

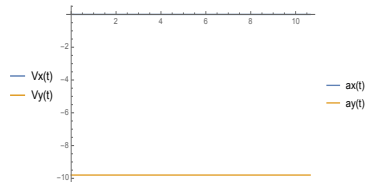
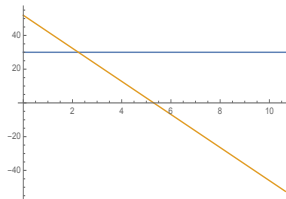
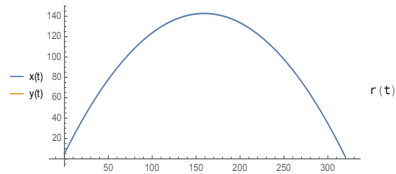
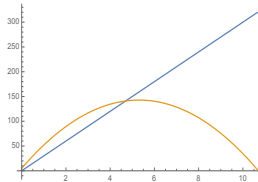
Se elige signo + porque ese caso se reduce correctamente al tiempo de vuelo con $y_0 = 0$. El signo - da un valor 0 que indica tiempo de despegue.

Alcance: $R = x(t_v) - x_0$

$$x(t_v) = x_0 + v_{0x} \left(\frac{v_{0y}}{g} + \sqrt{\frac{2y_0}{g} + \frac{v_{0y}^2}{g^2}} \right) \quad (75)$$

Segunda ley de Newton

Tiro parabólico: coordenadas, trayectoria, componentes de velocidad, componentes de aceleración



Segunda ley de Newton

Ecuación de la trayectoria

$$\begin{aligned}y(t) &= y_0 + v_{0y}t - \frac{1}{2}gt^2 \\&= y_0 + v_{0y} \frac{(x - x_0)}{v_{0x}} - \frac{1}{2}g \frac{(x - x_0)^2}{v_{0x}^2} \\&= y_0 + \frac{v_{0y}}{v_{0x}}x - \frac{v_{0y}}{v_{0x}}x_0 - \frac{1}{2} \frac{g}{v_{0x}^2} [x^2 - 2xx_0 + x_0^2] \\&= -\frac{1}{2} \frac{g}{v_{0x}^2} x^2 + \left[\frac{v_{0y}}{v_{0x}} + \frac{gx_0}{v_{0x}^2} \right] x + y_0 - \frac{v_{0y}}{v_{0x}}x_0 - \frac{1}{2} \frac{gx_0^2}{v_{0x}^2} \quad \text{¡Parábola!} \quad (76)\end{aligned}$$

Ejercicio: Reescriba la ecuación anterior en la forma $(y - A) = B(x - C)^2$ y grafíquela con los datos del problema.

Tercera ley de Newton

Si dos objetos interactúan, la fuerza \vec{F}_{12} que ejerce el cuerpo 1 sobre el cuerpo 2 es igual en magnitud que la fuerza \vec{F}_{21} que ejerce el cuerpo 2 sobre el 1 pero en dirección opuesta:

$$\vec{F}_{12} = -\vec{F}_{21} \quad (77)$$

Una cualquiera de las fuerza se denomina la “acción” la otra la “reacción”.

Trabajo y energía cinética

- Trabajo realizado por una fuerza constante: $W_F = \vec{F} \bullet \Delta\vec{r} = F\Delta r \cos\theta$, con $\Delta\vec{r} = \vec{r}_f - \vec{r}_i$ el desplazamiento y θ el ángulo entre los vectores \vec{F} y $\Delta\vec{r}$. Unidades de trabajo $N \cdot m = \text{Joule}$.
- Potencia asociada con la fuerza \vec{F} : El trabajo realizado por unidad de tiempo: $P_F = \frac{W_F}{\Delta t}$. Unidades de potencia $\frac{\text{Joule}}{s} = \text{Watt}$.
- Teorema de trabajo energía cinética. (i) Trabajo realizado por la fuerza neta sobre un cuerpo: $W_{\text{neto}} = \vec{F}_{\text{neto}} \bullet \Delta\vec{r}$. (ii) 2da ley de Newton $\vec{F}_{\text{neto}} = m\vec{a}$. (iii) \vec{F}_{neto} constante implica aceleración \vec{a} constante dando lugar a movimiento rectilíneo. En este caso para la dirección de movimiento, digamos x , podemos eliminar tiempo en las ecuaciones $x = x_0 + v_{x0}t + \frac{1}{2}at^2$ y $v_x = v_{x0} + at$, dando lugar a $a = \frac{v_{xf}^2 - v_{x0}^2}{2\Delta x}$. De este modo $W_{\text{neto}} = \frac{mv_{xf}^2}{2} - \frac{mv_{x0}^2}{2} = K_f - K_0$, con $K = \frac{mv_x^2}{2}$ la energía cinética.

Energía potencial y fuerzas conservativas

- Trabajo realizado por la fuerza gravitacional: Cuerpo en caída libre. Fuerza gravitacional constante.

$$\begin{aligned}W_g &= \vec{W} \bullet \Delta \vec{r} \\&= (-mg\hat{j}) \bullet ((y_f - y_0)\hat{j}) \\&= -(mgy_f - mgy_0) \\&= -(U_{gf} - U_{g0}).\end{aligned}\tag{78}$$

El trabajo realizado por la fuerza gravitacional sólo depende de los puntos final e inicial.

Energía potencial gravitacional: $U_g = mgy$. Trabajo $W_g = -\Delta U_g$. Fuerza de gravedad conservativa.

Energía potencial y fuerzas conservativas

- Trabajo realizado por fuerza restitutiva de resorte: Ley de Hooke $\vec{F}_s = -kx \hat{i}$. Fuerza variable.

$$\begin{aligned}
 W_s &= \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n \vec{F}_{sn} \bullet \Delta \vec{r}_n = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n (-kx_i \hat{i}) \bullet ((x_{i+1} - x_i) \hat{i}) \\
 &= - \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n kx_i (x_{i+1} - x_i) = -k \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n \left(x_0 + i \frac{x_f - x_0}{n} \right) \left(\frac{x_f - x_0}{n} \right) \\
 &= -k \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n \left(\frac{x_0(x_f - x_0)}{n} + i \frac{(x_f - x_0)^2}{n^2} \right) = -k \lim_{n \rightarrow \infty} \left(n \frac{x_0(x_f - x_0)}{n} + \frac{n(n+1)}{2} \frac{(x_f - x_0)^2}{n^2} \right) \\
 &= -k \left(x_0(x_f - x_0) + \frac{1}{2}(x_f - x_0)^2 \right) = - \left(\frac{1}{2} kx_f^2 - \frac{1}{2} kx_0^2 \right) = -(U_{sf} - U_{s0}) \quad (79)
 \end{aligned}$$

El trabajo realizado por la fuerza del resorte sólo depende de los puntos final e inicial.

Energía potencial del resorte: $U_s = \frac{1}{2} kx^2$. Trabajo $W_s = -\Delta U_s$. Fuerza del resorte conservativa.

Conservación de energía

Teorema de trabajo y energía cinética, fuerzas conservativas y no conservativas

- El trabajo neto $W_{neto} = \Delta K$, con $W_{neto} = W_g + W_s + W_1 + \dots + W_n$ y $\vec{F}_{neta} = \vec{W} + \vec{F}_s + \vec{F}_1 + \dots + \vec{F}_n$, con $\vec{F}_1, \dots, \vec{F}_n$ no conservativas.
- Usando $W_g = -\Delta U_g$, $W_s = -\Delta U_s$ tenemos $W_1 + \dots + W_n = \Delta U_g + \Delta U_s + \Delta K = \Delta E$, $E = U_g + U_s + K$ energía mecánica.
- En ausencia de fuerzas no conservativas $W_1 = \dots = W_n = 0$ tenemos $\Delta E = 0 \Rightarrow E_f = E_0$ la energía mecánica se conserva en ausencia de fuerzas no conservativas, como la fricción.