

Apellidos, Nombre(s): \_\_\_Lugo Ocampo Cesar Martin

### Guía de caso

**En esta guía de caso deberás incluir los siguientes elementos: 1. Pregunta de investigación, 2. Título del caso, 3. Descripción del caso, 4. Lista de materiales complementarios y 5. Preguntas sobre el caso.**

**-Señala tu pregunta de investigación:**

¿Como influyen las decisiones sobre las políticas publicas del gobierno al desarrollo de los jóvenes frente a la educación? (2012-2024)

**-Indica el título del caso que presentarás:**

La reforma educativa de Enrique Peña Nieto y las repercusiones a los docentes (2013)

**-Describe el caso de forma detallada (actores involucrados, temporalidad, ubicación geográfica, relevancia, etc.) de forma que sea fácil de comprender para el público en general. Incluye nombres y cargos o rol de actores principales, fechas relevantes, legislación aplicable. Utiliza una estructura introducción-desarrollo-nudo-desenlace:**

Desde sus propuestas de campaña en el año 2012 el entonces candidato Enrique Peña Nieto presentó una serie de reformas para el país donde se abarcaban temas como educación, sector energético, seguridad etc. Una vez ganadas las elecciones estas propuestas se volvieron una realidad, la reforma de la que hablaremos será de la educativa, donde hubo desde un inicio una serie de inconformidades referentes a estos cambios realizados.

La reforma educativa de Enrique Peña Nieto llega como una de las múltiples reformas que el entonces presidente realizo en su mandato, la propuesta de esta se realizo un 10 de abril del 2013 donde posteriormente el 14 de junio de ese mismo año seria aprobada por el congreso de la unión y finalmente en septiembre seria aprobada por el senado y cámara de diputados donde se

modificaron el artículo 3 que habla sobre la educación en donde se incluyó la obligación de educación media superior y la necesidad de evaluación a docentes, el 31 que se reformó para establecer que la educación básica y media superior es obligatoria, además de incorporar la educación inicial como parte del compromiso educativo del Estado, el 73 se modificó para permitir al Congreso de la Unión legislar en materia educativa, especialmente en aspectos relacionados con la evaluación de la calidad educativa y las políticas públicas en educación y el 116 donde se hicieron ajustes para permitir que los estados puedan participar en la implementación y regulación de las políticas educativas federales.

La reforma educativa venía a ser un proyecto ambicioso por parte del gobierno donde su objetivo principal eran mejorar la calidad de la educación, para ello, se implementaron diferentes herramientas para poder lograr un mejor desarrollo en la educación pública, los aspectos más importantes de esta son:

- Evaluación a los docentes: Donde se estableció una evaluación obligatoria con el fin de obtener un mejor desempeño y resultados por parte de los docentes, esta evaluación también condicionaría sus ascensos y promociones en su servicio profesional como docentes.
- Creación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE): Se creo como una forma de comprobación de resultados en el sector educativo
- Ley General del Servicio Profesional Docente: Reguló el ingreso, la permanencia y la promoción de los docentes, estableciendo un sistema basado en méritos y competencias.
- Revisión de la Carrera Docente: Se realizaron cambios en la formación, capacitación y evaluación continua de los maestros para garantizar una mayor calidad educativa.

Para agosto del 2014 se empezaron a realizar las primeras evaluaciones a docentes bajo los nuevos lineamientos establecidos donde la evaluación reveló que un porcentaje significativo de los docentes no cumplía con los estándares

de competencias profesionales establecidos, para mayo del 2015 se publican los resultados de la prueba realizada a los estudiantes, la Evaluación Nacional de Logros Académicos en Centros Escolares (ENLACE) mostró que una proporción significativa de estudiantes en primaria y secundaria no alcanzaba el nivel esperado en matemáticas y español. Los resultados indicaron que había una brecha importante en el nivel de aprendizaje entre los estudiantes de diferentes regiones del país.

A raíz de estos resultados negativos y la inclinación de la reforma por enfocarse en los docentes, los diferentes sindicatos de docentes como lo son el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) o la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) fueron los que expresaron mayor descontento ante esta reforma debido a múltiples molestias como lo fueron la injusticia sobre la forma de evaluación implementada argumentando que era rígida y no se tomaban en cuenta las condiciones de las diferentes escuelas y que no necesariamente reflejaban el desempeño real de los maestros, otra de las quejas más relevantes fue la misma realización de la reforma en la cual no hubo un dialogo por parte de los sindicatos y gobierno para la elaboración de la misma trayendo consigo diferentes enfoques, estas inconformidades desembocaron en diferentes protestas como marchas, paros y huelgas a lo largo del sexenio de Peña Nieto y en diferentes zonas del país, a partir de mayo del 2015 el CNTE realizo marchas y protestas en conmemoración del día del maestro donde se exigía la revisión de la reforma y posteriormente en el año 2016 se organizaron marchas masivas en la capital y en varias ciudades para presionar por cambios en la reforma. Ante las múltiples protestas realizadas por ambos sindicatos (SNTE y CNTE, principalmente este último) el gobierno realizo diferentes modificaciones sobre la evaluación de los docentes, primeramente, en agosto del 2015 donde hubo ajustes en la implementación de la reforma, como modificaciones en los procedimientos de evaluación docente y la revisión de las políticas relacionadas con la asignación de plazas y en mayo del 2016 se llevaron a cabo cambios en la ley general del servicio profesional docente para abordar las preocupaciones sobre el proceso de evaluación y la gestión de los recursos

educativos, pero incluso al final del sexenio de Peña Nieto existió una fuerte tensión por parte del gobierno y sindicatos.

Sin duda la reforma de Enrique Peña Nieto tuvo un impacto muy grande en ese momento y no necesariamente era del todo mala pero la ejecución de la misma y el planteamiento de esta impidió que se desarrollara de la mejor manera, la evaluación a los docentes por parte del gobierno y el generar una incertidumbre de ser despedidos por la falta de conocimientos no son ideas muy bien planteadas, no está mal el intentar conseguir docentes mejor preparados pero solo si se les da las herramientas necesarias para lograrlo cosa que no sucedió en el sexenio.

**Proporciona una lista de los materiales complementarios que sugieres para conocer más del caso. No olvides señalar referencias completas e incluir hipervínculos.**

-<https://educacion.nexos.com.mx/la-reforma-educativa-de-2013-y-lo-que-esta-por-venir/>

-<https://nuso.org/articulo/educar-o-castigar/>

-<https://somehide.org/wp-content/uploads/2023/04/RMHE-8-16-07-282.pdf>

(Copiar y pegar en navegador)

(Las preguntas pueden responderse con el resumen, los materiales son análisis sobre esta reforma para poder tener una perspectiva más amplia del tema)

**Señala las preguntas sobre el caso que deberán responder tus compañeros antes de clase.**

- ¿Qué artículos de la constitución fueron modificados por esta reforma educativa?
- ¿Cuáles fueron las principales causas del descontento de los docentes ante la reforma educativa?
- ¿Por qué el gobierno realizó diferentes cambios a la reforma a favor de los docentes?
- Según tu perspectiva, ¿Cómo percibes esta reforma educativa?