



ACCESIBILIDAD WEB Y ACCESIBILIDAD EN LAS AULAS DE MOODLE VIRTUAMI

AGOSTO 2024



Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 IGO

Los usuarios pueden mezclar, transformar y crear a partir del contenido de nuestra publicación para fines no comerciales, bajo la condición de que toda obra derivada de la publicación original sea distribuida bajo la misma licencia CC-BY-NC-SA. La Coordinación de Apoyo a la Educación Mixta y Virtual deberá ser claramente identificada como propietario de los derechos de autor de la publicación original.

ACCESIBILIDAD WEB Y ACCESIBILIDAD EN LAS AULAS DE MOODLE VIRTUAMI

1. Accesibilidad Web
2. Accesibilidad en Moodle-Virtuami
3. Navegadores y Lectores de pantalla
4. ¿En qué se está trabajando?

ACCESIBILIDAD WEB



ACCESIBILIDAD WEB

Se refiere a los aspectos que permiten la codificación y presentación de información de un sitio web que permite que cualquier persona pueda navegar, entender, crear, y aportar e interactuar de forma efectiva, sin importar el hardware, software, red, idioma, condición socioeconómica o localización geográfica.



¿QUÉ ES EL W3C?

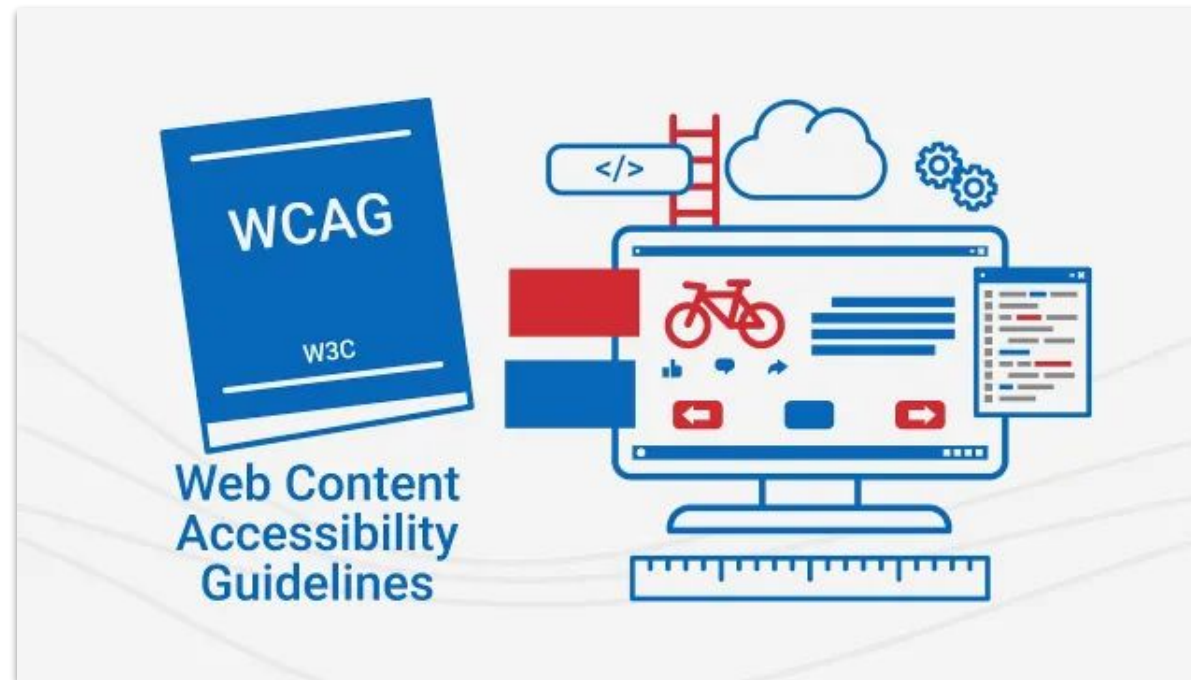


El W3C (World Wide Web Consortium) es un consorcio internacional en el que las organizaciones miembro, el personal y el público en general trabajan juntos para desarrollar normas y directrices web diseñadas para garantizar el crecimiento a largo plazo de la web.

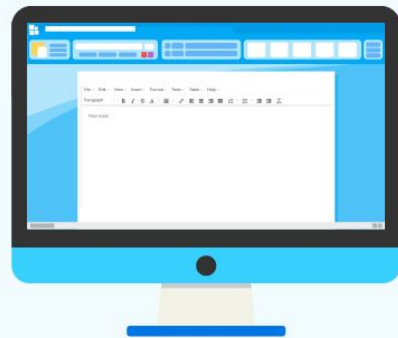
¿DÓNDE SE FUNDÓ?

Es fundado en octubre de 1994 por Tim Berners-Lee en el Laboratorio de Ciencias de la Computación del Instituto de Tecnología de Massachusetts.





INICIATIVA PARA LA ACCESIBILIDAD WEB (WAI)

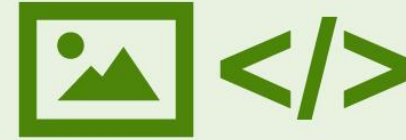


El software es accesible y le permite ingresar contenido que cumple con las reglas de accesibilidad

ATAG

Pautas de accesibilidad para herramientas de autoría Web (ATAG): dirigidas a programadores y desarrolladores de los programas de diseño y herramientas de programación.

Pautas de accesibilidad para el contenido web (WCAG): enfocadas en los webmaster y diseñadores.



Los diseñadores UX/UI y los desarrolladores crean una interfaz accesible



Los colaboradores ingresan contenido a través de un gestor de contenido (CMS)

WCAG



Los navegadores interpretan el código



La tecnología de asistencia brinda información al usuario discapacitado.

UAAG

Pautas de accesibilidad para agentes de usuario (UAAG): dirigidas a los desarrolladores de navegadores.

Perceptible

Operable

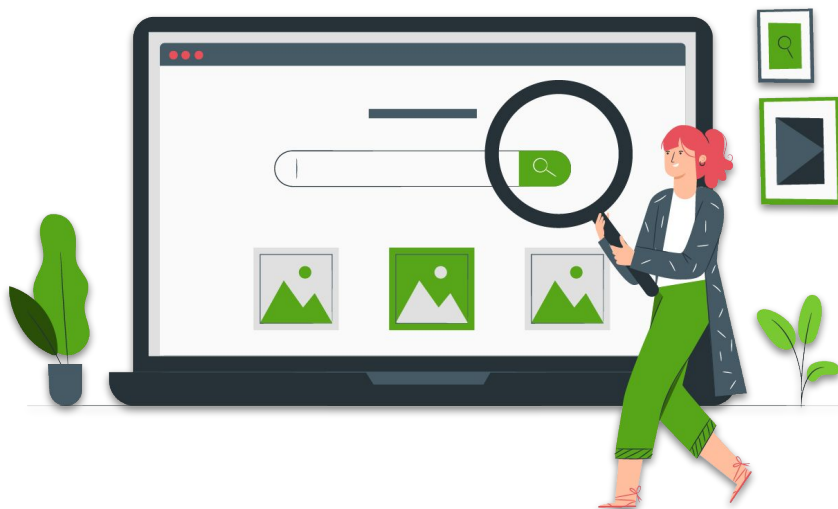
4 PRINCIPIOS
P.O.U.R.

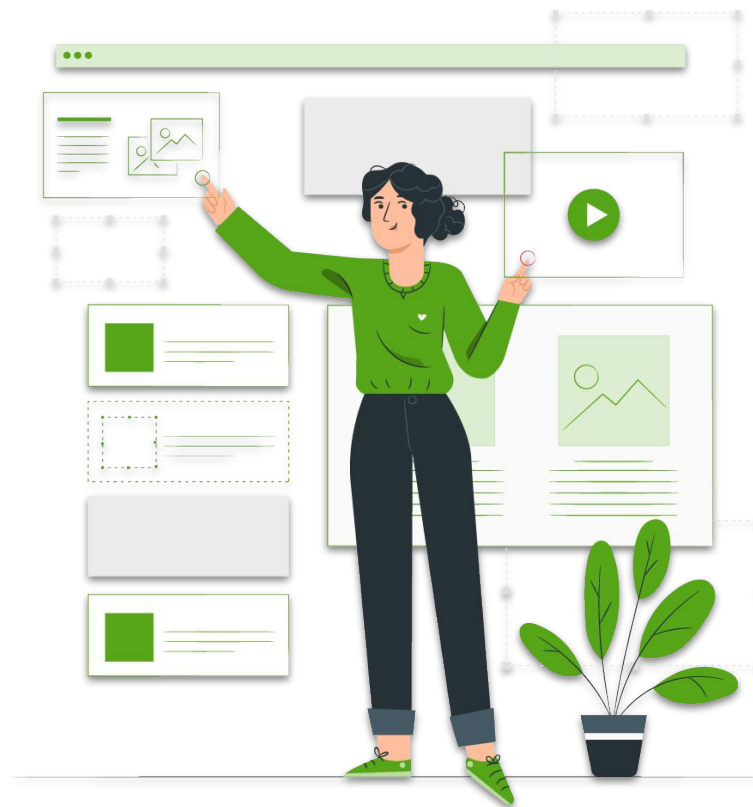
Robusto

Comprensible

PERCEPTIBLE

¿Los usuarios pueden percibir el contenido?



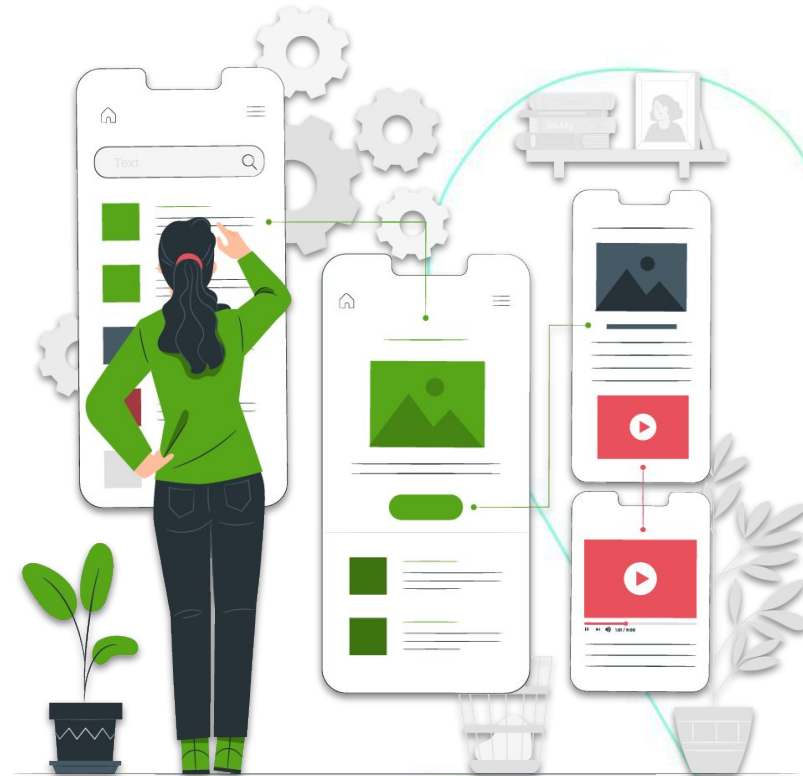


OPERABLE

¿Los usuarios pueden utilizar los componentes diseñados en la interfaz y navegar por el contenido?

COMPRENSIBLE

¿Los usuarios pueden comprender la interfase y es lo suficientemente consistente para evitar confusiones?



ROBUSTO



¿El contenido puede ser consumido por una variedad de navegadores?

10 CONSEJOS BÁSICOS PARA LA CREACIÓN DE SITIOS WEB ACCESIBLES:

1. **Mapas de imagen:** emplee mapas de imagen del lado del cliente y texto para las zonas activas.
2. **Enlaces de hipertexto:** use texto que tenga sentido aun leído fuera de contexto.
3. **Scripts, applets y plug-ins:** ofrezca contenido alternativo si las funcionalidades no son accesibles o no se les puede dar soporte.
4. **Marcos:** use elementos *noframes* y títulos descriptivos.
5. **Revise su trabajo:** valide su código en W3C.

10 CONSEJOS BÁSICOS PARA LA CREACIÓN DE SITIOS WEB ACCESIBLES:

6. **Imágenes y animaciones:** use el atributo *alt* para describir la función de cada elemento visual.
7. **Multimedia:** proporcione subtítulos y transcripción del sonido y descripción del video.
8. **Organización de las páginas:** use encabezamientos, listas y estructura consistente. Use hojas de estilo CSS para la maquetación y el estilo donde sea posible.
9. **Tablas:** facilite la lectura línea a línea. Resuma.
10. **Figuras y diagramas:** descríbalos brevemente en la página o use el atributo *longdesc*.

ACCESIBILIDAD EN MOODLE - VIRTUAMI

The image displays two main components. On the left, a circular diagram titled "4 PRINCIPIOS P.O.U.R." (4 Principles of Universal Design) lists the following principles: **Perceptible**, **Operable**, **Robusto**, and **Robusto**. On the right, a screenshot of the "Aula Virtual MACCA" Moodle interface is shown. The interface includes a header with the UAM logo and the text "Casa abierta al tiempo UNIVERSIDAD METROPOLITANA Unidad Iztapalapa". Below the header, it states "Curso en modalidad Mixta" and "Desarrollo de un Aula Virtual MACCA en Moodle-Virtuami". A QR code is visible on the right. The main content area features a login section with the text "Ingresar" and a form for "Usuario" (containing "lgonzalez") and "Contraseña". Below the login form, there are links for "Estimadas alumnas y alumnos" and "Estimadas profesoras y profesores". The interface also includes a calendar icon showing "AGOSTO 5" and a "Previo registro en: virtuami.izt.uam.mx/AulaMacca" link. Logos for CODAI and VIRTUAMI are present at the bottom right of the interface.

Coordinación de Apoyo a la Educación Mixta y Virtual

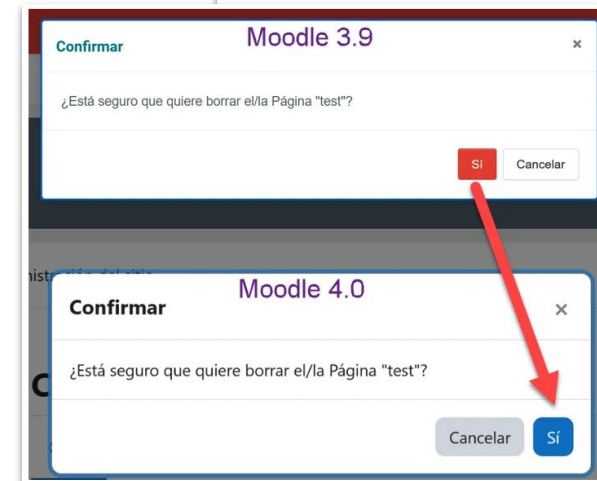
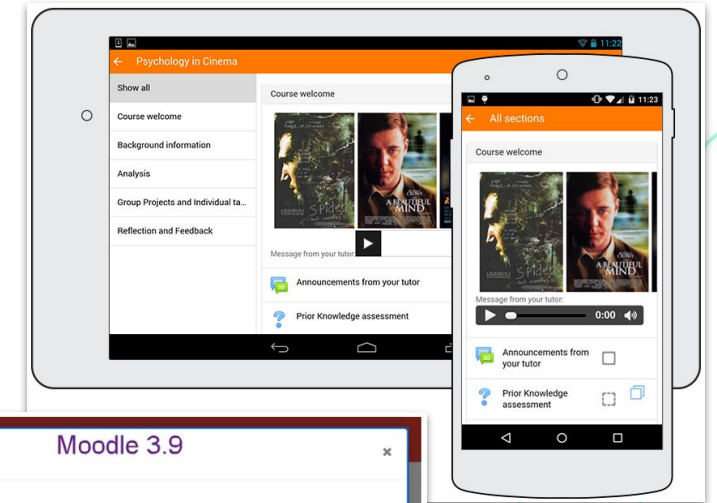
ACCESIBILIDAD EN MOODLE - VIRTUAMI

Compatible con WCAG 2.1 AA.

Moodle está avalado como PERCEPTIBLE, OPERABLE, COMPRENSIBLE y COMPATIBLE.

1. INTERFAZ

- Tablas responsivas (óptima visualización de todo el entorno en distintos dispositivos).
- Re-ordenamiento en los botones de acción.
- Botón de accesibilidad: tamaño, tipo y contraste de texto.



Botón de accesibilidad

The image shows the 'Aula Virtual MACCA' interface. At the top, there's a header with the university logo and name: 'Casa abierta al tiempo UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA Unidad Iztapalapa'. Below this is a navigation bar with links: 'Inicio', 'Tablero', 'Eventos', and 'Mis cursos'. The main content area is divided into two sections: 'Estimadas alumnas y alumnos' and 'Estimadas profesoras y profesores'. A blue bar labeled 'Accesibilidad' is overlaid on the interface. Inside this bar, there are four main sections: 'Background Colour' with a color picker and a 'Reiniciar' button; 'Font Face' with a list of fonts (Serif, Sans Serif, Dyslexic) and a 'Reiniciar' button; 'Font Size' with a slider and a 'Reiniciar' button; and 'Text Colour' with a color picker. A green circle with a person icon is labeled '1'. Large green numbers 1 through 6 are overlaid on the interface to indicate steps.

1

2

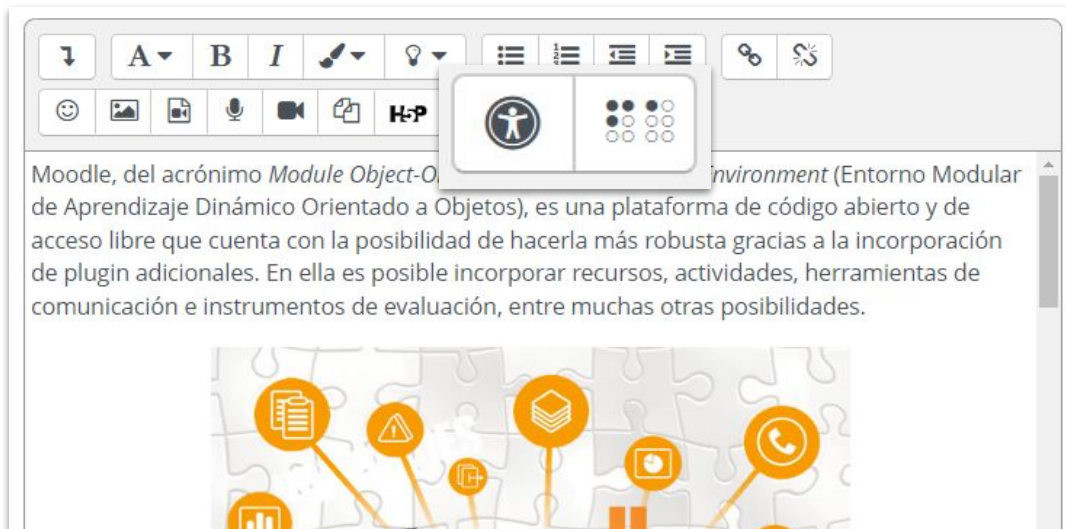
3

4

5

6

ACCESIBILIDAD EN MOODLE - VIRTUAMI

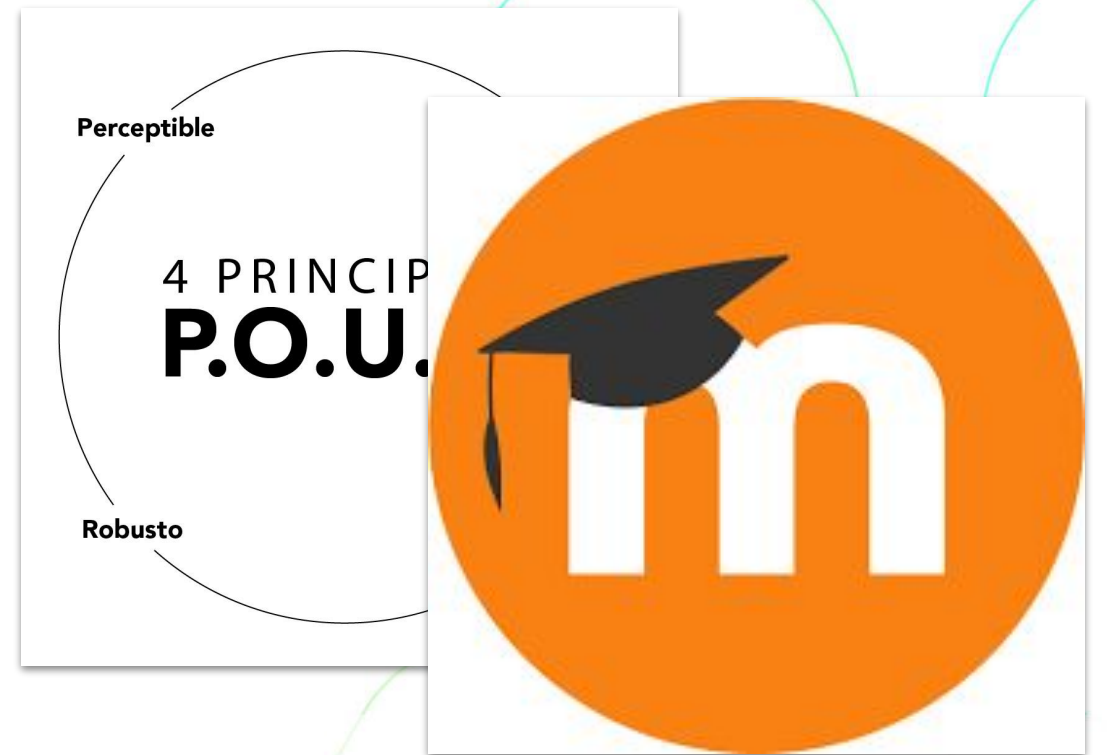


2. CONTENIDOS

- ❖ Editor de texto con botones que comprueban la accesibilidad de los contenidos que se integran en las aulas:
 - **Botón Revisor de accesibilidad.** Comprueba y sugiere mejoras.
 - Disponible en las cajas de edición nativas de Moodle.
 - **Botón Ayudante de lector de pantalla.** No detecta errores. Muestra un informe que enlista los elementos que identificará el lector de pantalla.
 - Disponible en las cajas de edición nativas de Moodle.

Cómo aplicar las recomendaciones de accesibilidad web en los contenidos de Moodle-Virtuami

1. Texto: De Word a Moodle
2. Imágenes e Imágenes interactivas
3. Audios y videos
4. Enlaces web

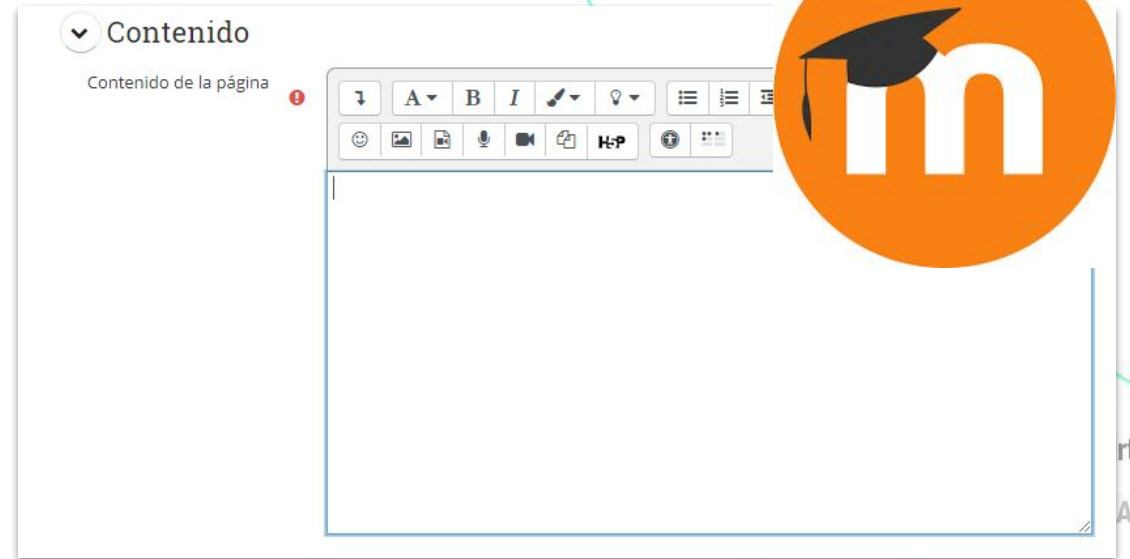
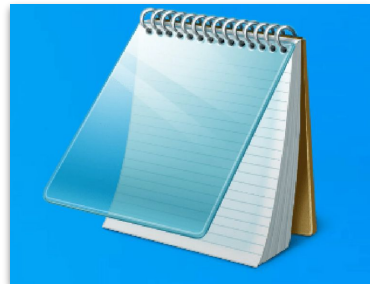


Coordinación de Apoyo a la Educación Mixta y Virtual

Cómo aplicar las recomendaciones de accesibilidad web en los contenidos de Moodle-Virtuami

I. Texto: De Word a Moodle

- Limpiar los estilos a través de un bloc de notas.
- Incorporar los estilos a través del editor de Moodle.



Cómo aplicar las recomendaciones de accesibilidad web en los contenidos de Moodle-Virtuami

2. Imágenes e Imágenes interactivas

- Agregar descripción en todas las imágenes.

The screenshot displays the Moodle-Virtuami interface with the 'Propiedades de imagen' (Image Properties) dialog box open. The dialog box is titled 'Propiedades de imagen' and contains the following fields and options:

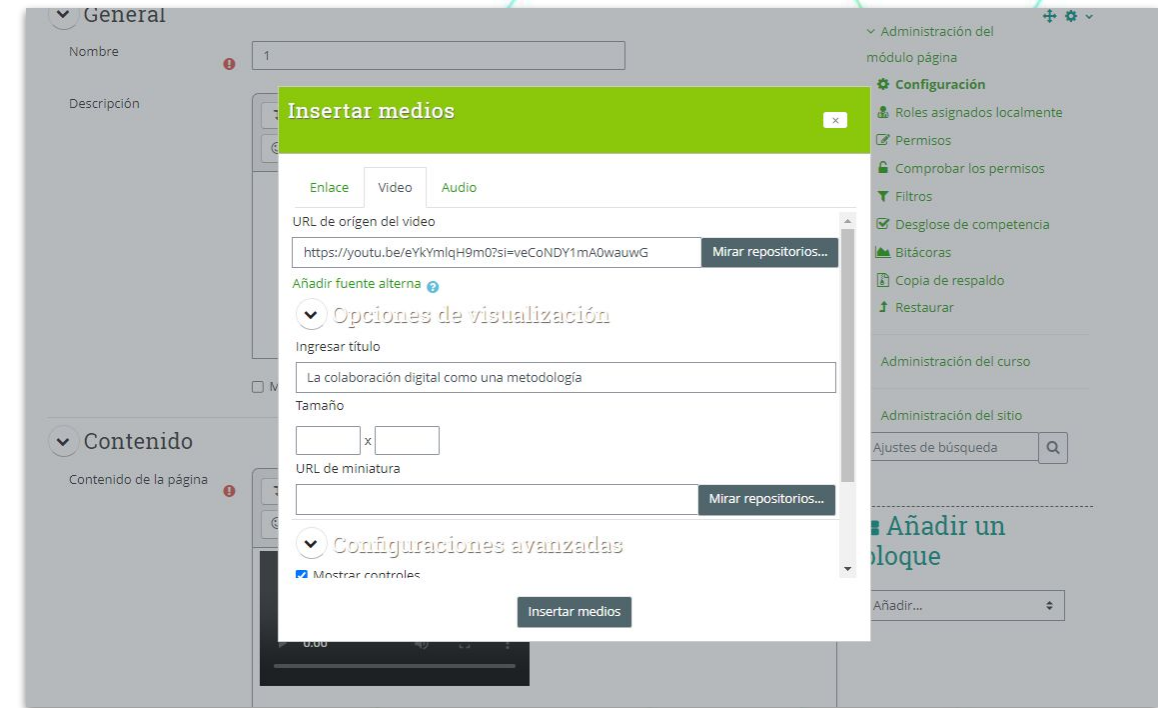
- Escribir URL:** A text input field containing the URL `https://virtuami.izt.uam.mx/aulas/avma`. A button labeled 'Mirar repositorios...' is next to it.
- Describir esta imagen para alguien que no pueda verla:** A text area containing the description: 'Imagen que muestra un mapa mental con el logotipo de Moodle en el centro y diversas aplicaciones que se enlazan a él.'
- La imagen es solamente decorativa:** A checkbox that is currently checked.
- Tamaño:** Two input fields for width and height, both set to 400. A checkbox labeled 'Tamaño automático' is checked.
- Alineación:** A dropdown menu set to 'Fondo'.
- Preview:** A small image showing a mind map with the Moodle logo in the center and various application icons.
- Guardar imagen:** A button at the bottom of the dialog.

The background interface shows the 'Guía didáctica del Módulo 2' page, with a sidebar on the right containing a 'Tabla de Contenidos' (Table of Contents) and an 'Administración' (Administration) section.

Cómo aplicar las recomendaciones de accesibilidad web en los contenidos de Moodle-Virtuami

3. Audios y videos

- Permitir que se muestren los botones de reproducción (posibilidad que brinda Moodle).
- Habilitar que se muestren los subtítulos (posibilidad que brinda el navegador y el repositorio multimedia).



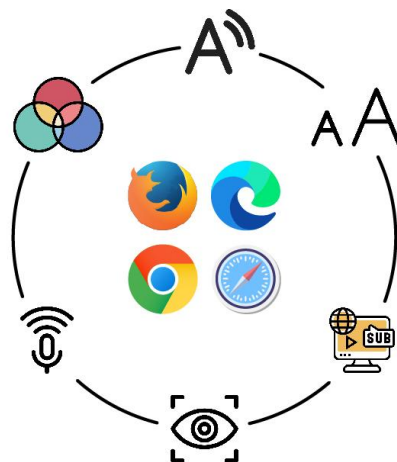
Cómo aplicar las recomendaciones de accesibilidad web en los contenidos de Moodle-Virtuami

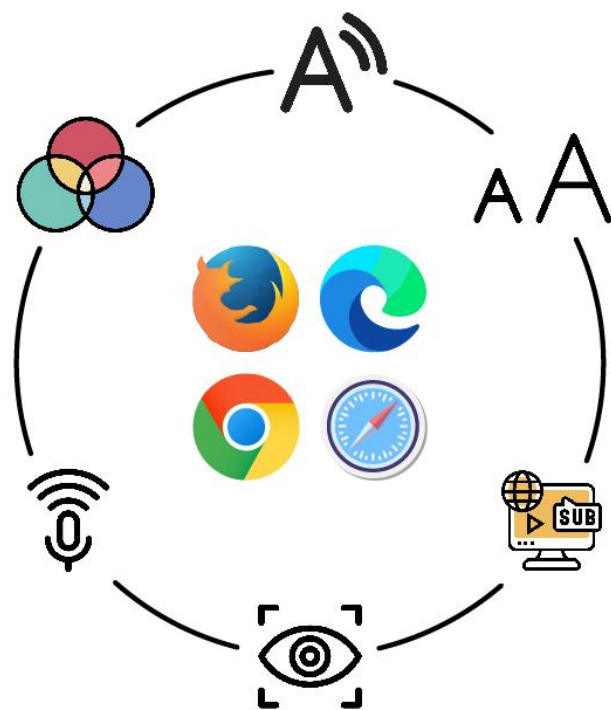
4. Enlaces web:

- El enlace web se debe incluir sobre una palabra o frase enlace, en lugar de incluir la dirección web como parte del contenido.
- Evitar frases-enlace como “haga clic aquí”, “más información” o “leer más”.

- Instituto Latinoamericano de Desarrollo Profesional Docente (2024). Aprendizaje ilimitado: Potenciando la Educación con ChatGPT y DALL-E Una exploración pragmática de la IA en la educación. Recuperado de <https://fsanta.medium.com/inteligencia-artificial-en-la-educaci%C3%B3n-la-gu%C3%ADa-indispensable-en-la-era-digital-994e6f4255c2> 
- UNESCO. (2023). *Guía de inicio rápido Inteligencia Artificial en la educación superior: Manual para las par interesadas de la educación superior*. París:UNESCO. 

NAVEGADORES Y LECTORES DE PANTALLA





Accesibilidad en navegadores

Accesibilidad en navegadores



¿EN QUÉ SE ESTÁ TRABAJANDO?



¡Gracias!

contacto@virtuami.izt.uam.mx



Coordinación de Apoyo a la Educación Mixta y Virtual

Coordinación de Apoyo a la Educación Mixta y Virtual

