



Estado y Sistema Político Mexicano V Trimestre 25-P

Martes y jueves 10:00-12:00 hrs.

Horario para asesorías: Jueves y viernes de 12:00-13:00. Modalidad virtual y presencial (con cita previa <https://calendar.app.google/RnXTkyKLhPHtECh5A>).

Profesora: Diana Sánchez Romero
diana.sanchez@xanum.uam.mx

Objetivo General:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de conocer el proceso histórico de los movimientos sindicales, estudiantiles y campesinos, así como de vincular los actores mencionados y las nuevas relaciones políticas, el proceso de consolidación de estos sectores y la construcción del estado político moderno; y explicar las problemáticas actuales que enfrentan los movimientos indicados.

Objetivos Específicos:

Que al final de la UEA el alumno sea capaz de:

- Establecer las relaciones del Estado y el sistema político mexicano con los movimientos sindicales, estudiantiles y campesinos, mediante el estudio de los contenidos de las políticas estatales correspondientes (laboral, educativa y agraria).
- Subrayar los impactos de la aplicación de las políticas estatales sobre las y los trabajadores, estudiantes y campesinos.
- Exponer los procesos de formación y desarrollo de los movimientos sindicales, estudiantiles y campesinos del México moderno.
- Vincular la situación actual, problemas y tendencias de las relaciones entre el Estado y el sistema político mexicano con los movimientos sindicales, estudiantiles y campesinos.
- Comunicar apropiadamente el resultado haciendo uso de los conocimientos adquiridos.

Rubros de calificación:

- **Participación y tareas (20%).** Cada estudiante elaborará preguntas sustantivas sobre las lecturas de cada clase. Las preguntas deberán ser al menos dos, se entregarán por medio del aula virtual y se abordarán en clase. Cada tarea adicional será especificada al momento por la profesora.
- **Trabajo final en equipo [7 personas máximo] (55%).** Cada equipo definirá el tema durante la primera semana de clases.
 - Borrador. Deberá entregarse en la semana 5 y cumplir con todas las características del trabajo final.
 - Exposición de borrador. Los equipos tendrán 15 minutos para exponer y todos los integrantes tendrán intervenciones de igual duración.
 - Entrega final
- **Estudio de caso (25%).** La profesora presentará a los estudiantes un estudio de caso a manera de cierre de cada tema (movimiento estudiantil, movimiento obrero, movimiento campesino). Los estudiantes deberán:



Estado y Sistema Político Mexicano V Trimestre 25-P

Martes y jueves 10:00-12:00 hrs.

- Revisar el material del caso (Guía de caso y materiales complementarios)
- Responder de forma individual las preguntas del estudio de caso correspondiente.
- Prepararse para discutir el caso y sus respuestas durante la siguiente clase. Esta actividad se realizará en equipos.
- Participar en la elaboración de la línea del tiempo del caso.
- Discutir en sesión plenaria las conclusiones del caso.

Trabajo final:

El trabajo final versará sobre algún movimiento (sindicalista, estudiantil o campesino) a definir la primera semana de clases. Deberá incluir al menos las siguientes secciones:

- Tema principal del trabajo
- ¿Cuál es la pregunta de investigación y de dónde viene?
- ¿Cuál es la literatura relevante para este tema? Discútelas.
 - ¿Cuál es el argumento o aporte de los autores en la literatura? ¿existen argumentos alternativos o contrarios?
 - ¿Cuál es el diseño de investigación/ el método que utilizan los autores en la literatura (el caso o casos al que aplica cada argumento y cómo fueron seleccionados esos casos)?
- ¿Cuál es el argumento que plantea el equipo?
- Identificación de conceptos que requieren clarificación o discusión de cómo medirlos o clasificarlos.
- Identificación de fuentes de datos utilizadas en el trabajo, ¿existe un hueco de información? ¿cómo se podría recopilar? Anotar observaciones respecto a los datos disponibles.
- ¿Cuáles son las políticas estatales que impactan al tema del trabajo? Descríbelas.
- ¿Cuáles son las nuevas relaciones políticas que se configuran en este caso? Arguméntalas.
 - Con el Estado
 - Con otros movimientos sociales
 - Con otros actores sociales
- ¿Cuáles son las principales conclusiones o resultados? ¿están en línea con el argumento?
- ¿Qué preguntas quedaron sin contestar? ¿Qué áreas aún están abiertas para investigación futura? ¿puedes pensar en alguna otra pregunta de investigación que tome como base este trabajo?
- Bibliografía

Los puntos anteriores deberán estar separados en distintas secciones o ser claramente identificables. La extensión máxima del trabajo final será de 10 cuartillas (doble espacio, letra Arial, 12 pts.). Se recomienda que los estudiantes envíen el trabajo una semana antes de la fecha límite para que puedan revisar el reporte de coincidencias del programa antiplagio Turnit In/Authenticate habilitado dentro del Aula Virtual.

Todas las tareas tendrán una extensión máxima de 1-2 cuartillas



Estado y Sistema Político Mexicano V Trimestre 25-P

Martes y jueves 10:00-12:00 hrs.

Requisitos del curso:

- Todos los estudiantes deberán realizar las lecturas asignadas cada semana y llegar a clase preparados para hacer preguntas y contribuir a la discusión y actividades en clase.

Otros requisitos del curso:

- Uso de dispositivos electrónicos: Los teléfonos celulares deben permanecer en silencio durante la clase. La calificación de trabajo en clase podrá ser penalizada de no hacerlo.
- Citas: Se espera que los estudiantes conozcan la forma de citar apropiadamente o utilicen algún software para ese fin. Adicionalmente pueden consultar la página de la División de Ciencias Sociales para los lineamientos de publicación o el Chicago Manual of Style: [HTTP://WWW.CHICAGOMANUALOFSTYLE.ORG/TOOLS_CITATIONGUIDE.HTML](http://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide.html)
- Honestidad académica: No se tolerará copiar o consultar sin autorización del titular durante exámenes o evaluaciones, cometer fraude en los trabajos y evaluaciones; cometer plagio (toda presentación intencional o no intencional de ideas ajenas como propias como en cualquier trabajo académico de estudiantes), ni cualquier otra forma de deshonestidad académica. En casos de plagio, la nota otorgada para la tarea en cuestión será de 0. Se recomienda consultar el Reglamento del Alumnado <https://www.uam.mx/legislacion/index.html>.
- Respeto: Una regla fundamental es el respeto mutuo en el salón de clase. No se tolerará la falta de respeto o la agresión entre estudiantes o a los profesores. En casos graves, la profesora podrá pedirle al estudiante que se retire del salón de clase
- Las lecturas y la carga de reportes de estas estarán disponibles en el aula virtual de la clase **EySPMV_DS** (<http://virtuami.izt.uam.mx/aulas/avmacca/>) . Se les hará llegar un correo con las instrucciones para inscribirse al igual que la *Guía de Acceso a la plataforma y a las aulas virtuales*. El aula virtual no tiene clave.
- No se recibirán reportes, tareas o trabajos vía correo electrónico ni impresos salvo indicación de la profesora.

Evaluación de recuperación

La evaluación de recuperación se aplicará conforme al calendario escolar. Aquellos alumnos que se inscriban a esta evaluación deberán enviar correo electrónico a la profesora para conocer los detalles de dicha modalidad.

Contenido del curso

- Introducción al curso y definición de equipos y temas de trabajo final.

1. Movimiento Sindical.

1.1. Industrialización, política laboral y sistema de dominación sindical.

1.2. Crisis económica y movilización sindical.

1.3. Transición al neoliberalismo.

1.4. Política laboral de los gobiernos neoliberales.

2. Movimiento estudiantil.

2.1. El movimiento estudiantil y la autonomía universitaria de 1929.



Estado y Sistema Político Mexicano V Trimestre 25-P

Martes y jueves 10:00-12:00 hrs.

- 2.2. El debate Caso \square Lombardo.
- 2.3. El movimiento estudiantil de los años sesentas (Guerrero, Puebla, Michoacán, Nuevo León, Sonora, Chihuahua, Distrito Federal, etc.).
- 2.4. El movimiento estudiantil de 1968.
- 2.5. Radicalización y reorganización del movimiento estudiantil postsesenta y ocho.
- 2.6. Política educativa neoliberal y los movimientos estudiantiles en la UNAM.
- 2.7. Resistencia fragmentada del movimiento estudiantil actual.
3. Movimiento campesino.
 - 3.1. Revolución mexicana y artículo 27 constitucional.
 - 3.2. Reforma agraria, pacto agrario y construcción estatal.
 - 3.3. Estado, contrarreforma agraria y control del movimiento campesino.
 - 3.4. Crisis agraria y movilización campesina.
 - 3.5. Agotamiento del modelo de desarrollo agropecuario y reorganización del movimiento campesino.
 - 3.6. Política agropecuaria neoliberal y movimiento campesino.
 - 3.7. Reforma del artículo 27 constitucional y TLCAN.
 - 3.8. Crisis capitalista y protesta campesina.

Bibliografía

Necesaria:

1. Bartra, Armando, (1985), Los herederos de Zapata. Movimientos campesinos posrevolucionarios en México, Era, México.
2. Martínez De la Rocca, Salvador, (1986), Estado y Universidad en México (1920-1968). Historia de los movimientos estudiantiles en la UNAM, Joan Boldó i Climent, México.
3. Ortega, Max y Ana Alicia Solís de Alba, (2005), Estado, crisis y reorganización sindical, Itaca, México, 2a. Ed.
4. Miliband, Ralph, (1969), El Estado en la sociedad capitalista. Siglo XXI Editores, México, 12° ed.

Recomendable:

Movimiento sindical:

1. Aguilar García, Javier, (2001), La población trabajadora y sindicalizada en México en el periodo de la globalización, IIS-UNAM/FCE, México.
2. Anguiano, Arturo, (1975), El Estado y la política obrera del cardenismo, Era, México.
3. Basurto, Jorge, (1983), Cárdenas y el poder sindical, Era, México.
4. Clark, Marjorie Ruth, (1979), La organización obrera en México, Era, México.
5. Córdova, Arnaldo, (2006), La política de masas del cardenismo, Era, México.
6. Ortega, Max y Ana Alicia Solís de Alba, (2004), Neoliberalismo y reforma de la legislación laboral, Universidad Obrera de México, México.
7. Ortega, Max, (1988), Estado y movimiento ferrocarrilero (1958-1959), Quinto Sol, México.
8. Ruiz, Ramón Eduardo, (1978), La revolución mexicana y el movimiento obrero (1911-1923), Era, México.
9. Solís de Alba, Ana Alicia, (2002), El movimiento sindical pintado de magenta. Productividad, sexismo y neocorporativismo, Itaca, México.
10. Solís de Alba, Ana Alicia, Enrique García Márquez y Max Ortega (coords.), (2000), El último gobierno del PRI. Balance del sexenio zedillista, UAM-I, México.

11. Solís de Alba, Ana Alicia, Enrique García Márquez y Max Ortega (coords.), (2000), La sucesión presidencial en el año 2000 y su contexto, Itaca, México.
12. Solís de Alba, Ana Alicia, Enrique García Márquez, Max Ortega y Abelardo Mariña Flores (coords.), (2002), El primer año del gobierno foxista, Itaca, México.
13. Solís de Alba, Ana Alicia, Max Ortega, Abelardo Mariña y Nina Torres (coords.), (2003), Globalización, reforma neoliberal del Estado y movimientos sociales, Itaca, México.
14. Solís de Alba, Ana Alicia, Max Ortega, Abelardo Mariña y Nina Torres (coords.), (2004), Imperialismo, crisis de las instituciones y resistencia social, Itaca, México.
15. Solís de Alba, Ana Alicia, Max Ortega, Abelardo Mariña y Nina Torres (coords.), (2005), Soberanía nacional, crisis política y movimientos sociales, Itaca, México.
16. Solís de Alba, Ana Alicia, Max Ortega, Abelardo Mariña y Nina Torres (coords.), (2006), Proyecto de nación y movimientos sociales, Itaca, México.
17. Solís de Alba, Ana Alicia, Max Ortega, Abelardo Mariña y Nina Torres (coords.), (2007), Balance del sexenio foxista y perspectivas de los movimientos sociales, Itaca, México.
18. Solís de Alba, Ana Alicia, Max Ortega, Abelardo Mariña y Nina Torres (coords.), (2008), Reformas estructurales, crisis de la gobernabilidad neoliberal y ascenso de los movimientos sociales, UAM-I, México.
19. Solís de Alba, Ana Alicia, Max Ortega, Abelardo Mariña y Nina Torres (coords.), (2009), Recesión capitalista, privatizaciones y movimientos sociales, UAM-I, México.
20. Solís de Alba, Ana Alicia, Max Ortega, Abelardo Mariña y Nina Torres (coords.), (2010), Socialismo, Capitalismo y movimientos sociales, UAM-I, México.

Movimiento estudiantil:

1. Álvarez Garín, Raúl, (1998), La estela de Tlatelolco. Una reconstrucción histórica del movimiento estudiantil del 68, Grijalbo, México, 1998.
2. Didriksson, Axel, (1989), Política educativa y movimiento universitario 1983-1988, Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ)/Ediciones de Cultura Popular, México.
3. González Ruiz, José Enrique, (2000), Diario de la huelga rebelde, Ediciones ¡Uníos!, México.
4. Guevara Niebla, Gilberto, (1998), La democracia en la calle. Crónica del movimiento estudiantil mexicano, IIS-UNAM/Siglo XXI, México, 2a ed.
5. Guevara, Gilberto, (1983), El saber y el poder, Universidad Autónoma de Sinaloa, México.
6. Jardón, Raúl, (1998), 1968, El fuego de la esperanza, Siglo XXI, México.
7. Losada, Teresa, (1988), Rebelión desde la cultura, Joaquín Mortiz, México.
8. Martínez Della Rocca, Salvador, (2010), Centenario de la UNAM. Estado y Universidad Nacional. Cien años de conciliaciones y rupturas, Secretaría de Educación del Gobierno del Distrito Federal/Universidad de Guadalajara/Porrúa, México.
9. Martínez Della Rocca, Salvador, (2010), Estado, educación y hegemonía en México, Secretaría de Educación del Gobierno del Distrito Federal/Porrúa, México.
10. Noriega Chávez, Margarita, (2000), Las reformas educativas y su financiamiento en el contexto de la globalización: el caso de México (1982-1994), Universidad Pedagógica Nacional/Plaza & Valdés, México.
11. Ortiz, Orlando, (1972), Jueves de corpus, Diógenes, México, 3a. ed.
12. Ramírez, Arturo, (2000), Palabra de CGH. El testimonio de los huelguistas, Ediciones del Milenio, México.
13. Ramírez, Ramón, (1998), El movimiento estudiantil de México. Julio/diciembre de 1968, Era, México, 2 vols.
14. Reséndiz Núñez, Daniel, (2000), Futuros de la educación superior en México, Siglo XXI, México.
15. Rosas, María, (2001), Batallas plebeyas. La huelga en la Universidad, Era, México.
16. Sotelo Valencia, Adrián, (2000), Neoliberalismo y educación. La huelga en la UNAM a finales de siglo, El Caballito, México.
17. Taibo II, Paco Ignacio, (1991), 68, Joaquín Mortiz, México.
18. Universidad Obrera de México Vicente Lombardo Toledano (ed.), (1975), Materialismo vs idealismo.



Estado y Sistema Político Mexicano V Trimestre 25-P

Martes y jueves 10:00-12:00 hrs.

Polémica Caso Lombardo, México, 3a. ed.

19. Valle, Eduardo, (1984), Escritos sobre el movimiento del 68, Universidad Autónoma de Sinaloa, México.

20. Varios, (1980), 1968. El principio del poder, revista Proceso, México.

Movimiento campesino:

1. Alcayata, Cristina, (2002), Atenco, el peso del poder y el contrapeso de la resistencia civil, Porrúa, México.

2. Bartra, Armando (comp.), (2000), Crónicas del sur. Utopías campesinas en Guerrero, Era, México.

3. Castellanos, Laura, (2007), México armado (1943-1981), Era, México.

4. Glockner, Fritz, (2007), Memoria Roja. Historia de la guerrilla en México (1943-1968), Ediciones B, México.

5. Morett Sánchez, Jesús, (2003), Reforma agraria: del latifundio al neoliberalismo, Plaza & Valdés, México.

6. Puricelli, Sonia, (2010), El movimiento El Campo no aguanta más. Auge, contradicciones y declive (México 2002 - 2004), IZC / UAZ / Plaza y Valdés, México.

7. Ramírez Zaragoza, Miguel Angel, (2006), El campo mexicano en la etapa de la globalización neoliberal y la resistencia al ALCA en América Latina, Praxis y Utopía, México.

8. Rojas Herrera, Juan José, (1988), Auge y decadencia del corporativismo agrario en México (1934-1997), Universidad Autónoma de Chapingo, México.

9. Rosoff, Rosalinda y Aguilar, Anita, (1976), Así firmaron el Plan de Ayala, SEP, México.

10. Sánchez Albarrán, Armando (coord.), (2007), El campo no aguanta más, Porrúa /UAM, México.

11. Soria Murillo, Víctor, (2005), Integración económica y social de las Américas. Una evaluación del libre comercio, UAM/Itaca, México.

12. Varios, (1996), Campesinos, Artículo 27 y Estado mexicano, Plaza & Valdés, México.

Bases de datos

- Natalucci Ana, Fernández Mouján Lucio y Mate, Ernesto (2021), La protesta social en durante el gobierno de Cambiemos. Base de datos en protestas sociales en Argentina 2015-2019, Buenos Aires: CITRA (CONICET-UMET). Disponible en <https://protestas.site/datos/>
- Observatorio de Huelgas Laborales, 2023, "Base de Huelgas Laborales 1979-2021/Database labor strikes 1979-2021", <https://doi.org/10.7910/DVN/USXHSG> , Harvard Dataverse, V1. Disponible en https://dataverse.harvard.edu/dataverse/coes_data_repository
- START (National Consortium for the Study of Terrorism and Responses to Terrorism). (2022). Global Terrorism Database 1970 - 2020 [data file]. <https://www.start.umd.edu/gtd>