

Característica	MB (máx. 40%)	B (máx. 27%)	S (máx. 14%)	NA (0%)
Estructura y organización	El texto sigue una estructura apropiada y su organización lógica guía de manera clara al lector a través de los argumentos y la evidencia.	El texto sigue una estructura apropiada y está organizado de forma lógica.	El texto se apartó de la estructura solicitada y no está organizado apropiadamente.	El texto está desorganizado y no hace ningún intento por seguir una estructura apropiada.
Argumentación	Argumentos robustos y claros que van más allá de la descripción, ofrecen explicaciones con matices y perspectivas sofisticadas.	Los argumentos son fácilmente identificables y ofrecen perspectivas sólidas.	El texto tiene argumentos poco claros o débiles y a menudo realiza descripciones con perspectivas débiles o inconsistentes.	No se observa en el texto ningún esfuerzo por construir un argumento.
Originalidad analítica	Demuestra originalidad analítica al crear argumentos y al relacionar hechos y casos de forma novedosa (más allá de los materiales de clase).	Demuestra alguna originalidad analítica en la creación de argumentos o al relacionar hechos o casos de forma novedosa.	Demuestra poca originalidad analítica y depende de argumentos y evidencia ya cubierta en clase.	En el texto no se advierte ningún intento por realizar un análisis original.
Profundidad de la investigación y la evidencia	El texto ofrece evidencia integral y detallada y demuestra conocimiento de literatura relevante y los conceptos centrales en ella.	El texto ofrece evidencia minuciosa y sólida. Señala correctamente conceptos en la literatura.	El texto requiere evidencia adicional para sostener los argumentos. Incluye algunos conceptos relevantes en la literatura.	El texto no ofrece evidencia para sostener argumentos. Carece de conceptos y definiciones básicas.
Conocimiento del tema y de la literatura relevante.	Demuestra manejo excepcional del material.	Demuestra excelente entendimiento del contenido y sabe manejar los matices del material.	El contenido básico es correcto, pero no se advierte un dominio del material.	El contenido básico está equivocado, es incorrecto o está sustancialmente incompleto.
Gramática/Sintaxis/Puntuación	Sin errores.	Sin errores mayores, con errores menores que no distraen del texto.	Más de un error mayor o varios errores menores.	Numerosos errores mayores.

El texto:

¿Contiene al menos 5 referencias académicas citadas?      Sí      No

¿Hace uso apropiado y consistente de un estilo de citación?      Sí      No