

CURSOS COMPLEMENTARIOS 25-0

Proporcionar a los alumnos las herramientas académicas prácticas que faciliten su inserción al trabajo universitario, ayuden a mejorar su aprovechamiento, estimulen el interés en su propio aprendizaje y promuevan su desarrollo personal.



UEA Cursos Complementarios

(Unidades de Enseñanza Aprendizaje)

Eje de la UEA

Taller de apoyo académico (TAA)

Algebra y geometría analítica (AyGA)

Geometría y trigonometría (GyT)

Comunicación en las ciencias e ingenierías (CCeI)

Tutoría grupal (TG)

Clave UEA	UEA	Grupo	Profesor	Salón B309					Salón AT-105
				LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	TALLER DE CÓMPUTO
2100005	Comunicación en las Ciencias e Ingeniería (CCeI)	CA58	Diana Clemencia Guerrero Araque	14:00-16:00		14:00-16:00		14:00-16:00	Lunes 16:00-18:00
	Álgebra y Geometría Analítica (AyGA)		Luis Guillermo Mendoza		16:00-18:00	16:00-18:00	16:00-18:00	16:00-18:00	
	Geometría y Trigonometría (GyT)		Pavel Ramos Martínez		14:00-16:00		14:00-16:00		
	Taller de Apoyo Académico- Apoyo psicopedagógico		Dulce Robles Rentería				12:00-14:00		
	Taller de Apoyo Académico-Tutoría Grupal		Diana Clemencia Guerrero Araque					12:00-14:00 (semanas impares trimestre)	

Taller cómputo	Semana trimestre
CCeI	1,4,6
AyGA	3,5,8,10
GyT	2,7,9,11

Examen diagnóstico lunes 6 de octubre : 14:00 a 16:00

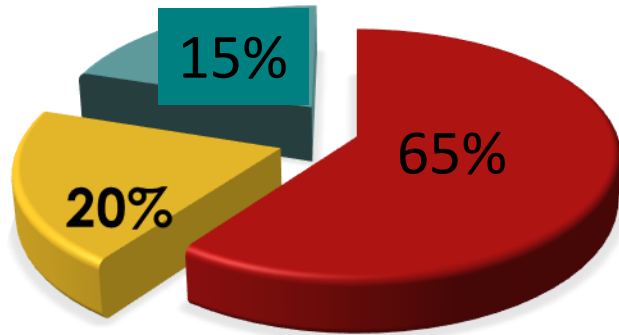
El examen se aplicará en la sala general del Centro de Cómputo, ubicada en la planta baja del edificio A

Usuario : tu matrícula

Contraseña : UAMlaaaa-mm-dd (cuatro dígitos para el año, dos para el mes y dos para el día).

Aula virtual: Evaluaciones de Cursos Complementarios.

Evaluación



65% EJES

15% Examen Único

20% Ejercicio Integrador

10% Primer E.I.

10% Segundo E.I.

65% EJES

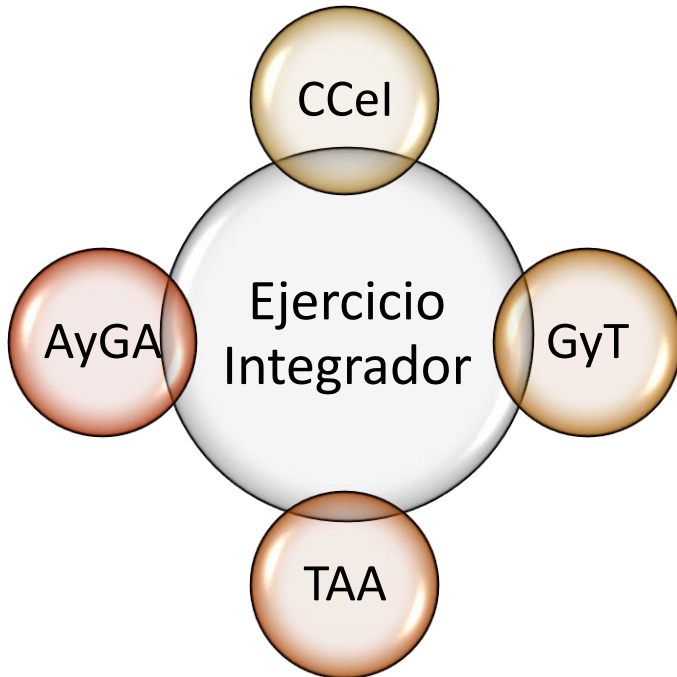
16.25% Taller de apoyo académico y tutoría grupal

16.25% Álgebra y Geometría analítica

16.25% Geometría y trigonometría

16.25% Comunicación en la Ciencia e Ingeniería

Ejercicio integrador



Un ejercicio integrador busca que apliques las habilidades, conocimientos y competencias que hayas adquirido en los ejes temáticos



CA58: Comunicación en las Ciencias e Ingenierías CCeI



CCeI250-Nombre



celular: 5536655430

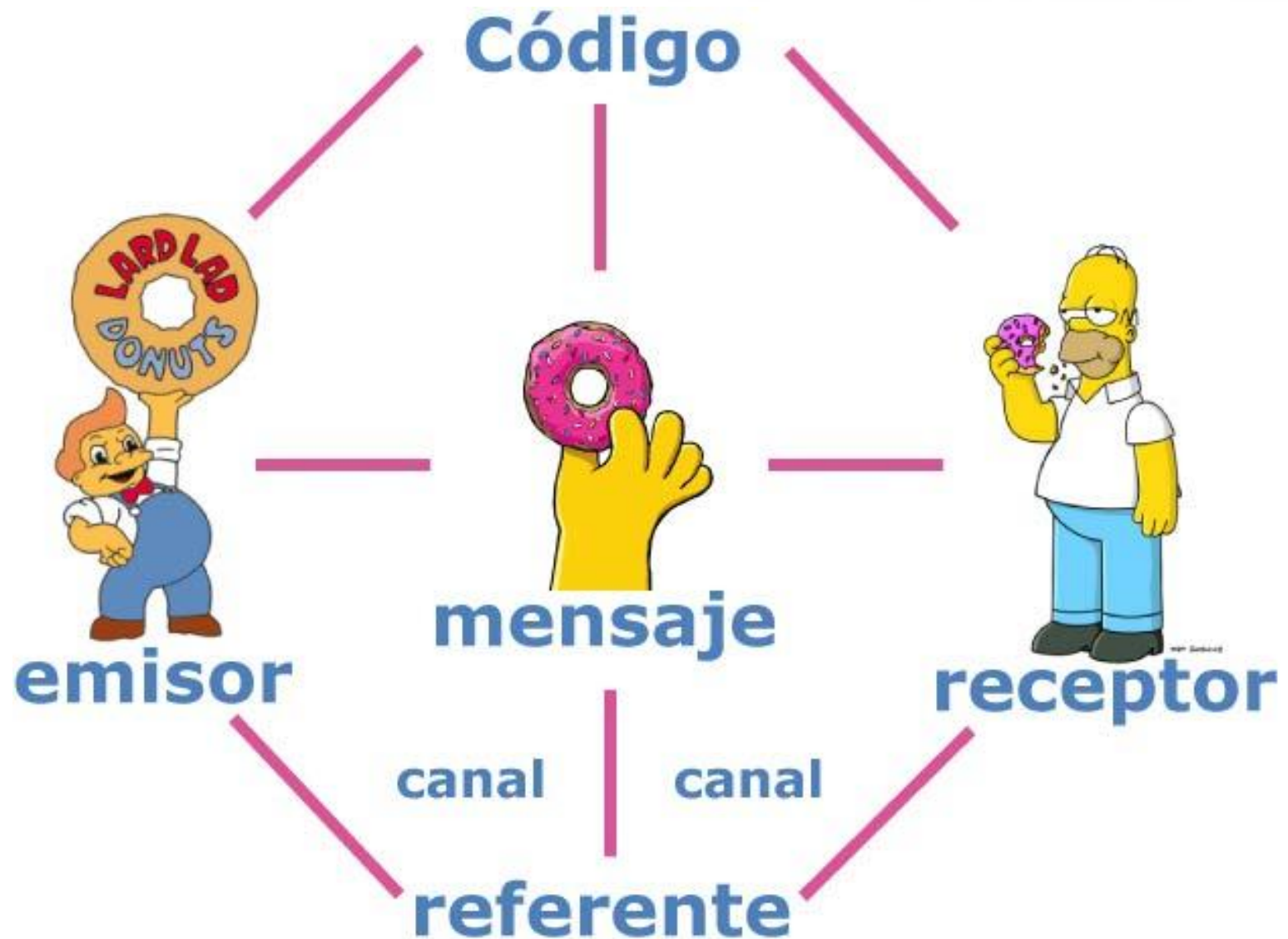
Diana Clemencia Guerrero Araque
dguerrero.araque@izt.uam.mx

CDMX, 1 de octubre de 2025

¿Qué es la comunicación?

- “Es el proceso para la transmisión de mensajes, ideas, emociones, pensamientos y sentimientos, mediante signos comunes entre emisor y receptor, con una reacción o efecto determinado” Héctor Maldonado.
- “Proceso por medio del cual emisores y receptores de mensajes interactúan en un contexto social dado” Kenneth Sereno y David C. Mortensen.

Elementos de la comunicación

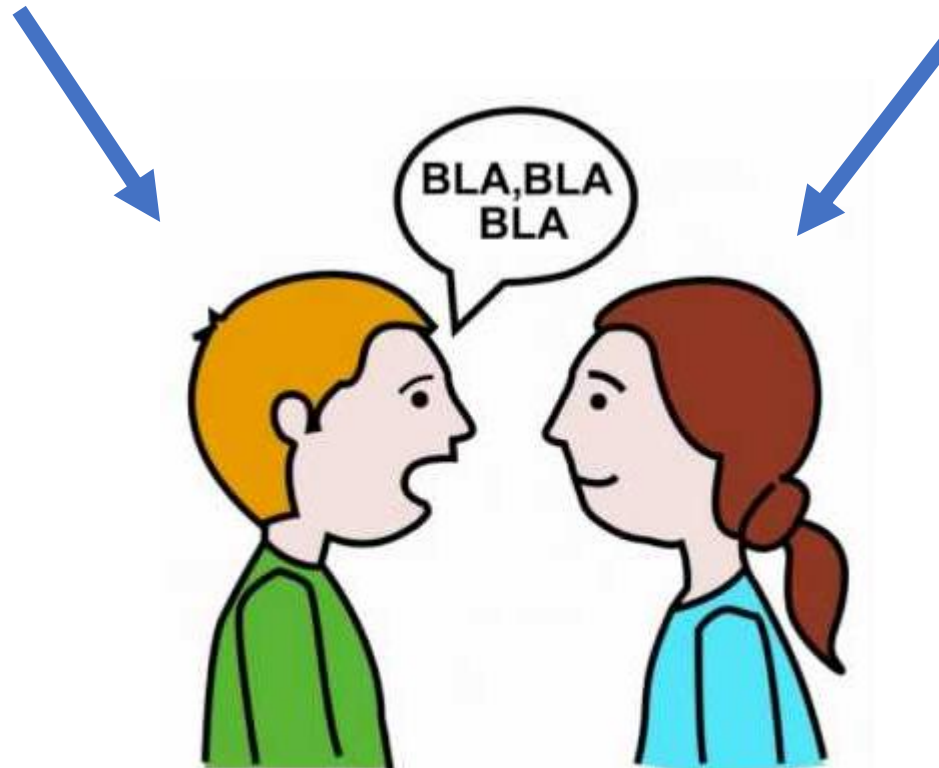


Emisor :

Se le llama así a la persona que comunica un mensaje que pasará a ser recogido por el receptor.

Receptor :

Se le llama así a la persona que recibe e interpreta el mensaje que ha sido dado por el emisor.



Código:

Se llama así al conjunto de signos y de reglas en los que la información que se transmite está cifrada.

- Por ejemplo, las diferentes lenguas que se hablan (español, inglés, francés, alemán, entre otros) o el lenguaje braille.

El código puede cambiar de acuerdo al lugar en que lo utilizamos.

Un código muy conocido es el llamado código Morse.

A ● —
B — ● ● ●
C — ● — ●
D — ● ●
E ●
F ● ● — ●
G — — ●
H ● ● ● ●
I ● ●

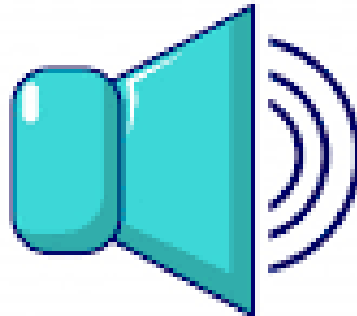
J ● — — —
K — ● —
L ● — ● ●
M — —
N — ●
O — — —
P ● — — ●
Q — — ● —
R ● — ●

S ● ● ●
T —
U ● ● —
V ● ● ● —
W ● — —
X — ● ● —
Y — ● — —
Z — — ● ●

Mensaje:

Es la información que contiene el conjunto de signos, es decir, lo que se dice. Es el conjunto de ideas, sentimientos, acontecimientos expresados por el emisor y que desea transmitir al receptor para que sean captados de la manera que desea el emisor. Existen algunos aspectos que deben tomarse en cuenta cuando se elabora un mensaje:

- Tener en mente al receptor.
- Pensar el contenido con anticipación.
- Ser breve.
- Organizar el mensaje cuidadosamente: lo más importante debe ir al principio. Así el tema será más claro.



Canal:

Es el medio físico por el cual se transmite la información, por ejemplo, por el teléfono, por los gestos, por la computadora, etc.



Referente:

Es la realidad que es percibida gracias al mensaje.

Comprende todo aquello que es descrito por el mensaje.



Factores que interfieren en la comunicación

- Información escasa.
- Distancias de información.
- Falta de coordinación.
- Comunicación apresurada.
Temas a preguntar.
- Salirse de canales normales.
- No saber escuchar.
- Confusión en las definiciones.
- Conclusiones prematuras.
- Diferencias de conocimientos y expresiones.
- Diferencia de personalidad e interés.
- Falta del todo al dar instrucciones.
- Creencias en que lo sabemos todo.

Este curso pretende fortalecer diferentes habilidades para comunicarnos adecuadamente, expresar nuestras ideas o nuestras dudas de manera clara y precisa.

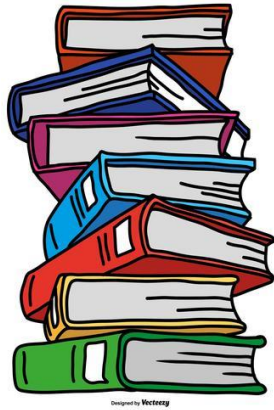


Comunicación en la Ciencia e Ingeniería

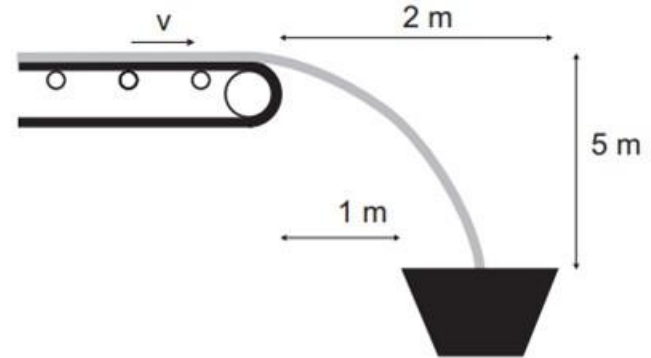
- Comprensión de lecturas en los campos de las Ciencias y las Ingenierías a través de su análisis: identificación de ideas claves y secundarias, resumen de textos, elaboración de esquemas, mapas mentales y cuadros sinópticos.
- Comunicación oral: lectura en voz alta, debate, dramatización y/o exposición de temas.
- Investigación bibliográfica y comunicación escrita: Elaboración de textos en distintos formatos y con distintos objetivos (descripción, narración argumentación, informe científico, informe escolar de experimentos, reseña, artículo de divulgación, ensayo y/o entrevista).
- Descripción e interpretación de gráficas
- Traducción del lenguaje común a lenguaje algebraico y viceversa

TRADUCCIÓN DE LENGUAJES

Español - español

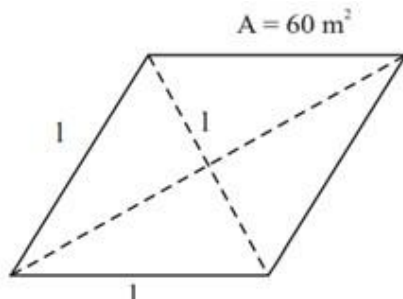


Español - simbólico

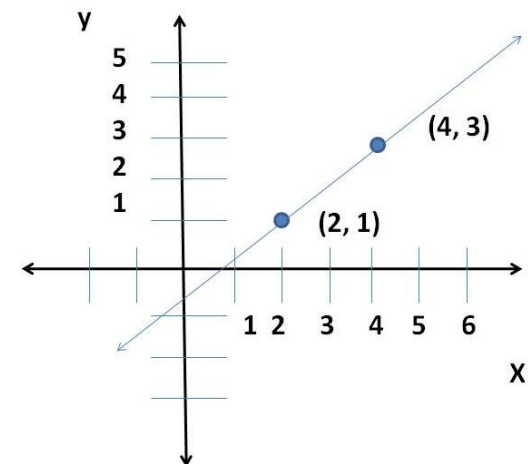


Español – esquemático

El área de un rombo es 60 m^2 , su diagonal menor mide lo mismo que su lado; determina el perímetro del rombo



Español - gráfico



Evaluación

Tu calificación del eje CCeI contemplará:

60% Exámenes y talleres en clase

30% Exposiciones

10% Actividades aula virtual

Escala para la asignación de calificación de toda la UEA es:

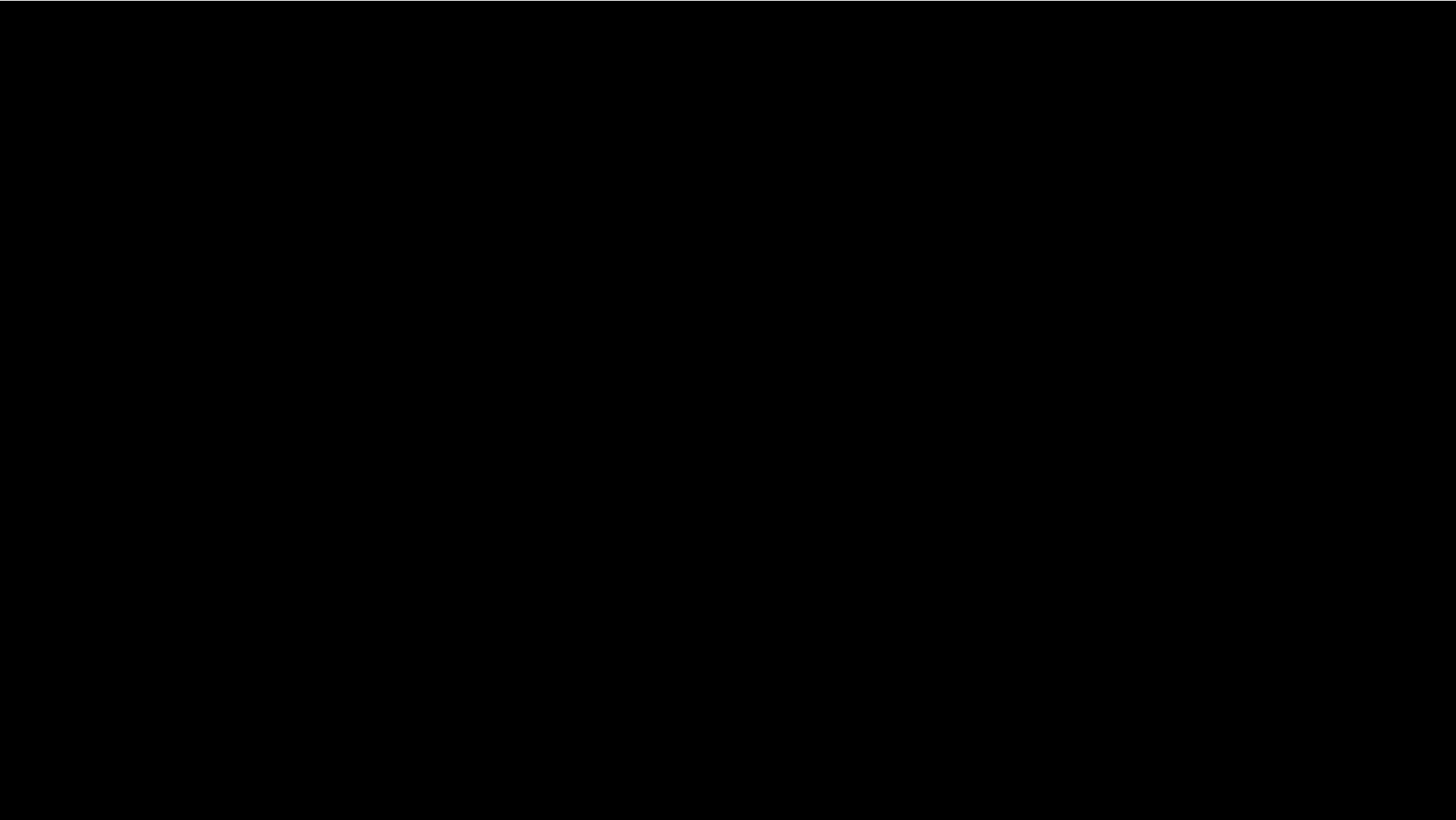
Calificación < 6.0 NA

$6.0 \leq \text{calificación} \leq 7.30$ S

$7.31 \leq \text{calificación} \leq 8.50$ B

$8.51 \leq \text{calificación}$ MB

Recuerda que tu calificación final depende de tu desempeño en todos los ejes de Cursos complementarios, examen y Ejercicios integradores



BIBLIOGRAFIA

- Proceso de comunicación. Mtra. Rosario Barrera Gálvez, 2013
- Uriel Aréchiga, José Luis Córdoba, Nancy Martín, Patricia Villamil y Margarita Viniegra. Cuadernillo de Traducción de lenguajes. Colección CBI. UAM. 2011
- Uriel Aréchiga, Hugo Ávila, José Luis Córdoba, Consuelo Díaz, Nancy Martín, Raquel Valdés, Rubicelia Vargas, Patricia Villamil, Margarita Viniegra, Óscar Yañez. Abc Cultural. Colección CBI. UAM. 2016
- Margarita Alegría de la Colina. La lectoescritura como herramienta. Fondo de Cultura Económica 2003. Edición no venal.
- Irma Munguía Zatarain. Coordinadas para la escritura. Universidad Autónoma Metropolitana, 2005.
- G. Polya. Cómo plantear y resolver problemas. Trillas.

BIENVENDOS A CURSOS COMPLEMENTARIOS

SEMANA 1



SEMANA 11

