



Metodología para la Investigación Social I

Trimestre 24-I

Martes y jueves 08:00-10:00 hrs.

Horario para asesorías: Jueves 12:00-13:00, Viernes de 13:00-14:00. Modalidad virtual y presencial (con cita previa <https://calendar.app.google/RnXTkyKlPhEtCh5A>).

Profesora: Diana Sánchez Romero

diana.sanchez@xanum.uam.mx

Objetivo del curso: Que al final de la UEA el alumno sea capaz de conocer los elementos básicos para plantear el desarrollo de la investigación en ciencia política, con el fin de iniciar la elaboración de su interés.

Objetivos específicos:

- Iniciar un anteproyecto de investigación que será concluido en la UEA subsecuente de Metodología de la Investigación Social II.
- Aplicar elementos básicos que se incluyen en un anteproyecto de investigación.
- Manejar algunas de las técnicas de investigación más usuales en la ciencia política, en particular aquellas que implican el uso de datos secundarios.
- Comunicar apropiadamente el resultado haciendo uso de los conocimientos adquiridos.

Rubros de calificación:

- Trabajo final (50%). Protocolo de investigación de máximo 10 cuartillas.
- Controles de lectura (30%). Entrega por medio de aula virtual antes del inicio de cada clase. Máximo 1 cuartilla.
- Participación y exposición de trabajo (20%). Estudiantes elegirán tema(s) de trabajo final la segunda semana de clases. Las exposiciones tendrán una duración de quince minutos y se basarán en los avances y en las lecturas asignadas a cada sesión.

Reportes de lectura y trabajo final:

Los reportes y el trabajo final deberán incluir al menos los siguientes puntos:

- Tema principal de la lectura/trabajo
- ¿Cuál es la principal pregunta de investigación y de dónde viene?
- ¿Cuál es la literatura relevante y cómo está organizada la revisión de literatura? ¿podría haberse hecho de forma distinta y por qué?
- ¿Cuál es el argumento o aporte del autor? ¿existen argumentos alternativos o contrarios? ¿puedes pensar en argumentos adicionales?
- ¿Cuál es el diseño de investigación/ el método que utiliza el autor (el caso o casos al que aplica el argumento y cómo fueron seleccionados esos casos)?
- Identificación de conceptos que requirieron clarificación o discusión de cómo medirlos o clasificarlos. ¿La discusión del autor era clara y creíble? ¿qué añadirías?
- ¿Cuáles son las principales conclusiones o resultados? ¿están en línea con el argumento?



Metodología para la Investigación Social I

Trimestre 24-I

Martes y jueves 08:00-10:00 hrs.

- ¿Qué preguntas quedaron sin contestar? ¿Qué áreas aún están abiertas para investigación futura? ¿puedes pensar en alguna otra pregunta de investigación basada en esta lectura? Puedes incluir recomendaciones de política pública.

Los puntos anteriores deberán estar separados en distintas secciones o ser claramente identificables. Cada reporte de lectura o tarea tendrán una extensión de 1-2 cuartillas (doble espacio, letra Arial, 12 pts.).

Requisitos del curso:

- Todos los estudiantes deberán realizar las lecturas asignadas cada semana y llegar a clase preparados para hacer preguntas y contribuir a la discusión y actividades en clase.

Otros requisitos del curso:

- Uso de dispositivos electrónicos: Los teléfonos celulares deben permanecer en silencio durante la clase. La calificación de participación podrá ser penalizada de no hacerlo.
- Citas: Se espera que los estudiantes conozcan la forma de citar apropiadamente o utilicen algún software para ese fin. Adicionalmente pueden consultar la página de la División de Ciencias Sociales para los lineamientos de publicación o el Chicago Manual of Style: [HTTP://WWW.CHICAGOMANUALOFSTYLE.ORG/TOOLS_CITATIONGUIDE.HTML](http://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide.html)
- Honestidad académica: No se tolerará copiar o consultar sin autorización del titular durante exámenes o evaluaciones, cometer fraude en los trabajos y evaluaciones; cometer plagio (toda presentación intencional o no intencional de ideas ajenas como propias como en cualquier trabajo académico de estudiantes), cualquier otra forma de deshonestidad académica. En casos de plagio, la nota otorgada para la tarea en cuestión será de 0. Se recomienda consultar el Reglamento del Alumnado <https://www.uam.mx/legislacion/index.html>.
- Respeto: Una regla fundamental es el respeto mutuo en el salón de clase. No se tolerará la falta de respeto o la agresión entre estudiantes o a los profesores. En casos graves, el Profesor podrá pedirle al estudiante que se retire del salón de clase
- Las lecturas y la carga de reportes de estas estarán disponibles en el aula virtual de la clase <https://mvirtuami.izt.uam.mx/aulas/apresencial2/course/view.php?id=2440> . La clave de acceso es **M1yS3**
- No se recibirán reportes vía correo electrónico ni impresos salvo indicación de la profesora.

Días feriados:

Por disposición oficial no habrá clase los días 4 de marzo y 17 de abril.

Evaluación de recuperación:

La evaluación de recuperación se aplicará el viernes 16 de mayo a las 12:00pm. Aquellos alumnos que se inscriban a esta evaluación deberán enviar correo electrónico a la profesora para conocer los detalles de la modalidad.



Metodología para la Investigación Social I

Trimestre 24-I

Martes y jueves 08:00-10:00 hrs.

Bibliografía

Necesaria:

1. Boudon, Raymond y Paul Lazarsfeld, (1973), Metodología de las Ciencias Sociales, t. I, Laia, Barcelona.
2. Cázares Hernández, Laura et. al., (1995), Técnicas actuales de investigación documental, Trillas/UAM, México.
3. Duverger, Maurice, (1988), Métodos de las ciencias sociales, Ariel, México.
4. Eco, Umberto, (1982), ¿Cómo se hace una tesis?, GEDISA, Barcelona.
5. Garza Mercado, Ario, (1996), Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales, El Colegio de México, México.
6. Requena, F. y Luis Ayuso (2018). Estrategias de investigación en ciencias sociales.
7. King, G. et al. (2000). El diseño de la investigación social. Alianza editorial, México.
8. Gerring, J. (2012). Metodología de las ciencias sociales. Alianza editorial, México.

Recomendable:

1. Bunge, Mario, (1983), La investigación científica, Ariel, Barcelona.
2. Mayntz, Renate et. al., (1985), Introducción a los métodos de la sociología empírica, Alianza Universidad, Madrid.
3. Nagel, Ernest, (1991), La estructura de la ciencia, Paidós, Barcelona.