



# La Educación Virtual:

*Líneas de generación y aplicación del conocimiento*

**Dr. Rubén Edel Navarro**

*Universidad Veracruzana*

# ¿Cuál es la perspectiva?



Semana de la Educación

VIRTUAL

Del 22 al 26 de octubre

Azacapatzaco Iztapalapa Xochimilco

- ⊙ *Calidad educativa por niveles*
- ⊙ *Resultados de la evaluaciones*
- ⊙ *Flexibilidad curricular*
- ⊙ *Competitividad*
- ⊙ *Desarrollo nacional*

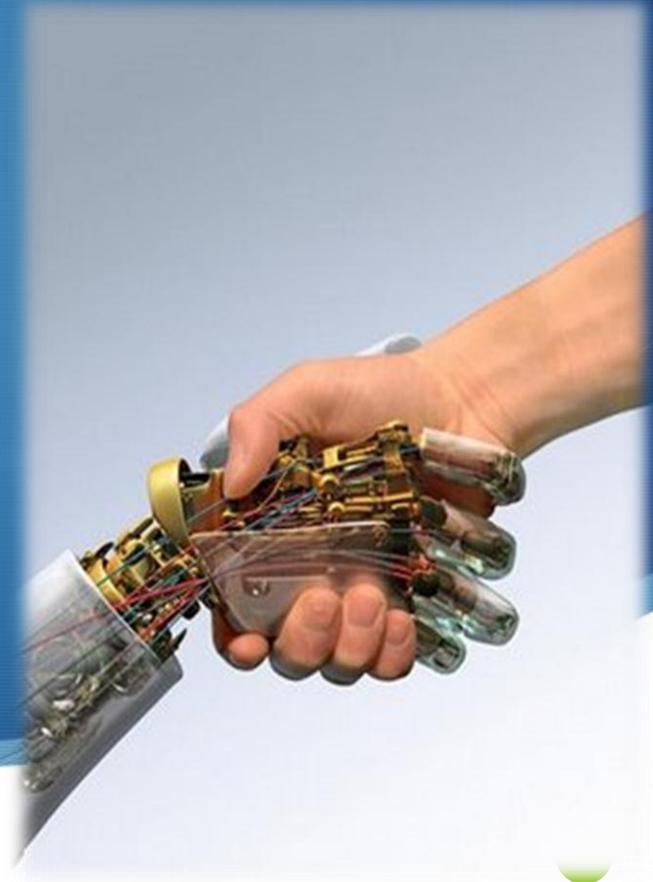
Es **necesaria** la transformación  
apremiante

del Sistema Educativo Nacional



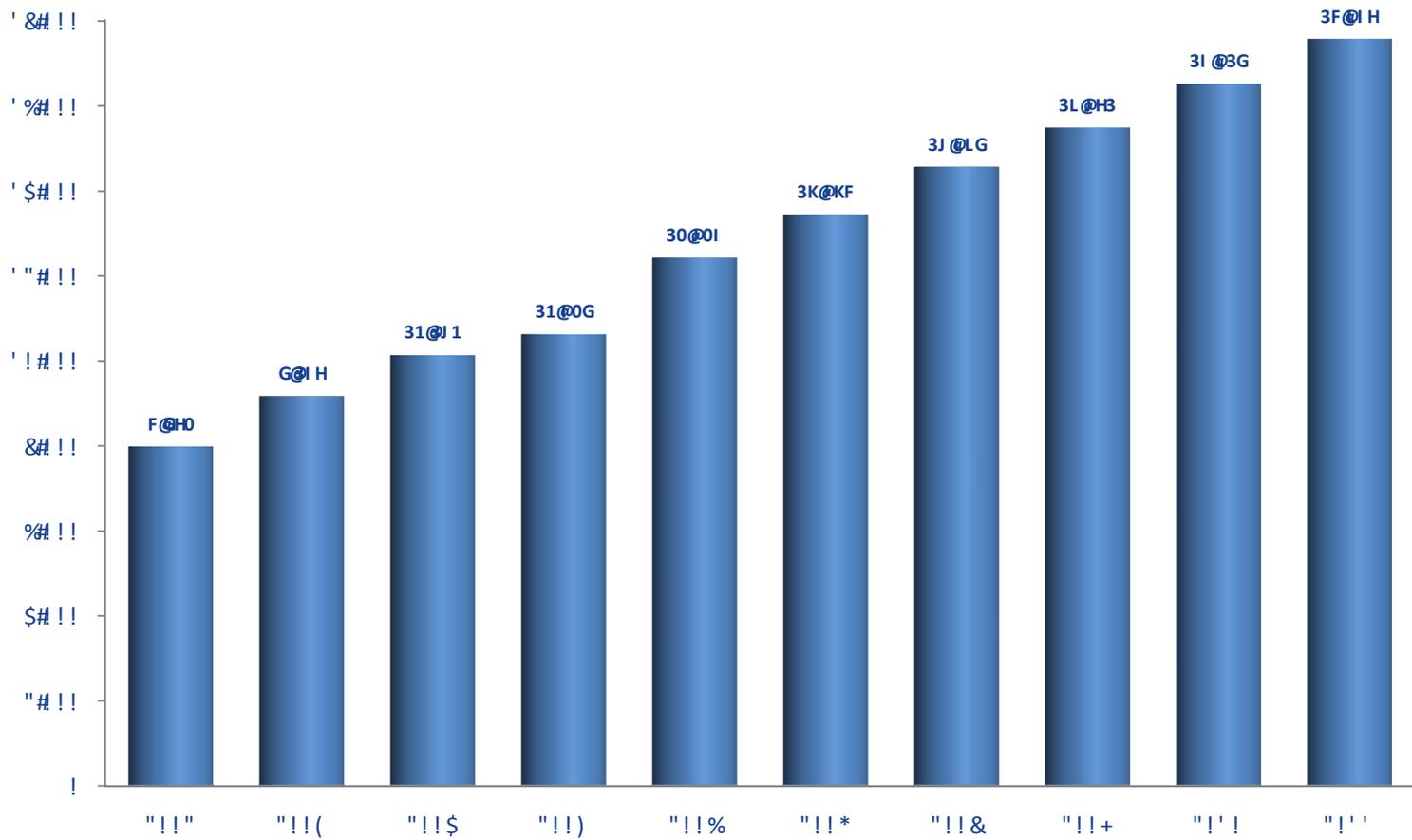
# ¿Cuánto se capitaliza de la producción científica y tecnológica?

- ⊙ *Contribución de las TIC a la Educación*
- ⊙ *CONACyT-SNI*
- ⊙ *Costo-beneficio*
- ⊙ *Competitividad*
- ⊙ *Desarrollo estatal y nacional*



# !"#\$%&()\*+,\$%./!-011020133

!"#\$%&()\*+,\$%./!



Semana de la Educación

## VIRTUAL

Del 22 al 26 de octubre

Azacapozalco | Tlapalapa | Xochimilco

Semana de la Educación

**VIRTUAL**  
Del 22 al 26 de octubre  
Azcapotzalco | Ztapalapa | Xochimilco

# La tecnología se adapta a la educación, no se desarrolla ex-profeso



- ◎ *Cuántos diseños se asocian con procesos de E-A-E específicos*
- ◎ *Formación de capital humano*
- ◎ *Empleo-subempleo*
- ◎ *Costo-beneficio*
- ◎ *Calidad-Competitividad*

Semana de la Educación





**Inclusión de aparatos, dispositivos, aplicaciones y recursos web**



## Evolución de la Brecha Digital



## Evolución de la Brecha Digital



*Inclusión digital.....nueva brecha digital =  
Acceso ó no a contenidos digitales de calidad*

**Evolución de la Brecha Digital**



¿De qué forma contribuye la Tecnología para alcanzarlos?

No se puede mostrar la imagen en este momento.

No se puede mostrar la imagen en este momento.



Semana de la Educación

**VIRTUAL**  
Del 22 al 26 de octubre  
Azcapotzalco | Tzapotzalco | Xochimilco

¿Cuál es el aporte del Net-learning?

# ¿Cuál es la estrategia nacional para enfrentar la brecha digital?

- ⊙ *Cómo contribuyen las instituciones educativas*
- ⊙ *Qué políticas respaldan la formación para la ciudadanía digital*
- ⊙ *Enciclomedia.....¿en extinción?*
- ⊙ *Cuál es el fundamento pedagógico de HDT*
- ⊙ *Qué entendemos por competencia digital*



*¿Y los maestros?*

*El término definido no debe entrar en la definición*

*¿Apropiación tecnológica?*

*Qué deberá entenderse por empleo creativo y efectivo*

*¿Formales?*

*¿Web X.0?*

*¿Trabajo colaborativo?*

*¿Qué deberá entenderse?*

*¿Habilidad para dar respuesta?*

¿Qué se investiga?

# ÁREAS TEMÁTICAS

1. APRENDIZAJE Y DESARROLLO HUMANOS
2. CURRÍCULO
3. EDUCACIÓN AMBIENTAL
4. EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
5. EDUCACIÓN Y CONOCIMIENTOS DISCIPLINARES
6. EDUCACIÓN Y VALORES
7. ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE
8. FILOSOFÍA, TEORÍA Y CAMPO DE LA EDUCACIÓN
9. HISTORIA E HISTORIOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN
10. INTERRELACIONES EDUCACIÓN-SOCIEDAD
11. INVESTIGACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
12. MULTICULTURALISMO Y EDUCACIÓN
13. POLÍTICA Y GESTIÓN
14. PRÁCTICA EDUCATIVA EN ESPACIOS ESCOLARES
15. PROCESOS DE FORMACIÓN
16. SUJETOS DE LA EDUCACIÓN
17. CONVIVENCIA, DISCIPLINA Y VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS

11/11/06  
1ª Reunión  
Nacional de  
Socios  
UAEH



Tipo de contribución	Recibidas y dictaminadas			Aceptadas		
	Número	% dentro del área	% dentro del congreso	Número	% dentro del área	% dentro del congreso
Ponencias	82	85.42%	5.39%	46	77.97%	4.78%
Simposios	2	2.08%	0.13%	1	1.69%	0.10%
Presentaciones de libros	1	1.04%	0.07%	1	1.69%	0.10%
Conversaciones educativas	0	0%	0%	0	0%	0%
Carteles	4	4.17%	0.26%	4	6.78%	0.42%
Materiales educativos	6	6.25%	0.40%	6	10.17%	0.63%
Talleres	1	1.04%	0.07%	1	1.69%	0.10%
Totales	96	100%	6.32%	59	100%	6.13%





Tipo de contribución	Recibidas y dictaminadas			Aceptadas		
	Número	% dentro del área	% dentro del congreso	Número	% dentro del área	% dentro del congreso
Ponencias	97	82.20%	5.39%	61	77.21%	5.62%
Simposios	6	5.08%	0.34%	6	7.60%	0.55%
Presentaciones de libros	2	1.70%	0.11%	2	2.53%	0.18%
Conversaciones educativas	0	0%	0%	0	0%	0%
Carteles	3	2.54%	0.17%	2	2.53%	0.18%
Materiales educativos	8	6.78%	0.44%	6	7.60%	0.55%
Talleres	2	1.70%	0.11%	2	2.53%	0.18%
Totales	118	100%	6.56%	79	100%	7.26%



# XI CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 2011

Semana de la Educación

VIRTUAL

Del 22  
al 26  
de octubre

Azcapotzalco | Tlapalapa | Xochimilco



# ¿Cuánto se investiga?

Semana de la Educación

VIRTUAL

Del 22 al 26 de octubre

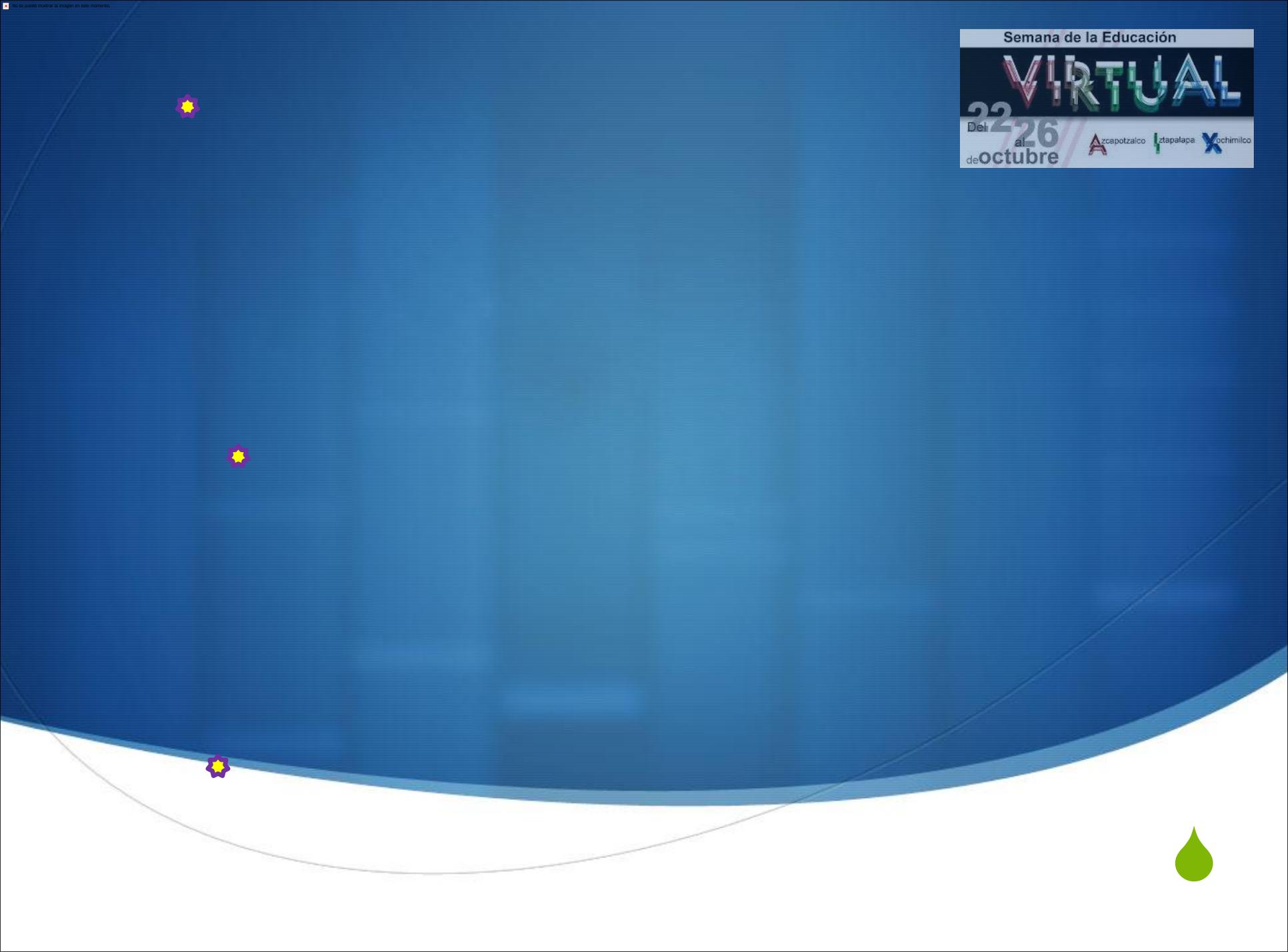
Azcapotzalco | Ztapanalapa | Xochimilco

# EDUCACIÓN

A DISTANCIA  
EN LÍNEA  
VIRTUAL







Semana de la Educación

VIRTUAL

Del 22 al 26 de octubre

Azcapotzalco Iztapalapa Xochimilco







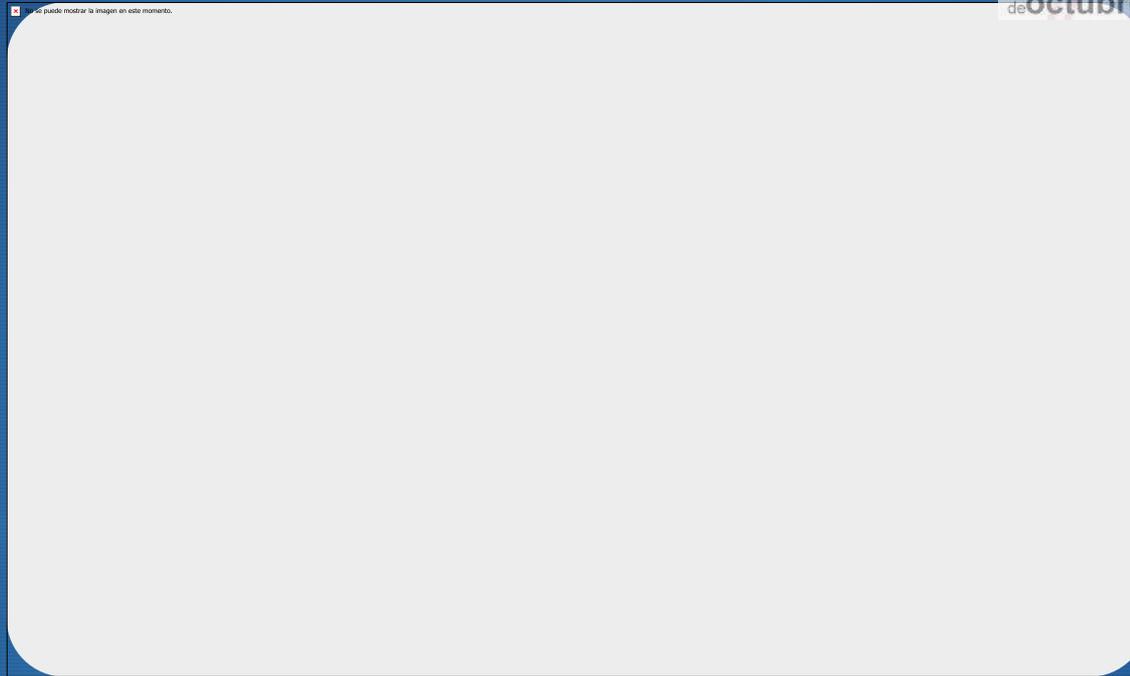


Tesis de grado y  
posgrado  
(2000-2010/67)

No se puede mostrar la imagen en este momento.



# Tesis de grado y posgrado (2000-2010/67)



**21** tesis no se enfocaron en un nivel educativo específico, en tanto que **37** de ellas fueron desarrolladas en contextos universitarios



Semana de la Educación

VIRTUAL

Del 22 al 26 de octubre

Azacapatzaco Iztapalapa Xochimilco

*Tesis de grado y  
posgrado  
(2000-2010/67)*

*Posterior al análisis de las contribuciones en los CNIE (2007, 2009, 2011), así como a la productividad de trabajos identificada en las bases de datos y en las tesis, se pre-visualizan*

**4 DIMENSIONES DEL CONOCIMIENTO** *que deberá enfrentar la Investigación en Educación Mediada con Tecnología (IEMT), y que se asocian con:*

× 1. El desarrollo de **políticas** para...

- a) la **instrumentación y equipamiento** de las TIC en espacios educativos.
- b) la **calidad, evaluación y acreditación** de la educación mediada por las TIC.

- × 2. El análisis sobre su **empleo didáctico y contribución a la innovación educativa** en los entornos diferenciados o emergentes de aprendizaje.
- × 3. Generar conocimiento sobre los espacios y recursos virtuales de aprendizaje y el análisis sistematizado sobre la influencia del **empleo de internet en los procesos educativos.**
- × 4. El **movimiento educativo abierto**, la formación en competencias digitales y la investigación sobre los niveles, modelos y modalidades en EMT, resultarán un aporte significativo para la comprensión del fenómeno de la **virtualización educativa.**

# ¿Cuáles son los retos?

Es **necesario** **apremiante** un Plan para la Innovación

## Tecno-Educativa

- *¿Qué innovar del Sistema Educativo Nacional?*
- *¿Cuáles son las prioridades?*
- *Identificar el capital humano*
- *Vocaciones regionales*
- *Metas y acciones*



*Se destacan tres condiciones interdependientes*

La 1<sup>a</sup> vinculada con la *visión de la actividad de investigación*

la 2<sup>a</sup> con el *nivel de impacto* de la misma y

la 3<sup>a</sup> con la *capacidad para la gestión del conocimiento*





Semana de la Educación

**VIRTUAL**

Del 22 al 26 de octubre

Azcapotzalco | Izapalapa | Xochimilco

Semana de la Educación

VIRTUAL

Del 22  
al 26  
de octubre

Acapulco Tlapalapa Xochimilco

Semana de la Educación

VIRTUAL

Del 22 al 28  
de octubre

Arcapoztaco | Ixtapalapa | Xochimilco

No se puede mostrar la imagen en este momento.

Semana de la Educación

VIRTUAL

Del 22 al 26  
de octubre

Azcapotzalco Iztapalapa Xochimilco



*Necesidad de emplear las TIC en  
Educación en 5 rubros específicos*

# 1. La formación-capacitación de usuarios-personas augestivas



Semana de la Educación

**VIRTUAL**

Del 22 al 26 de octubre

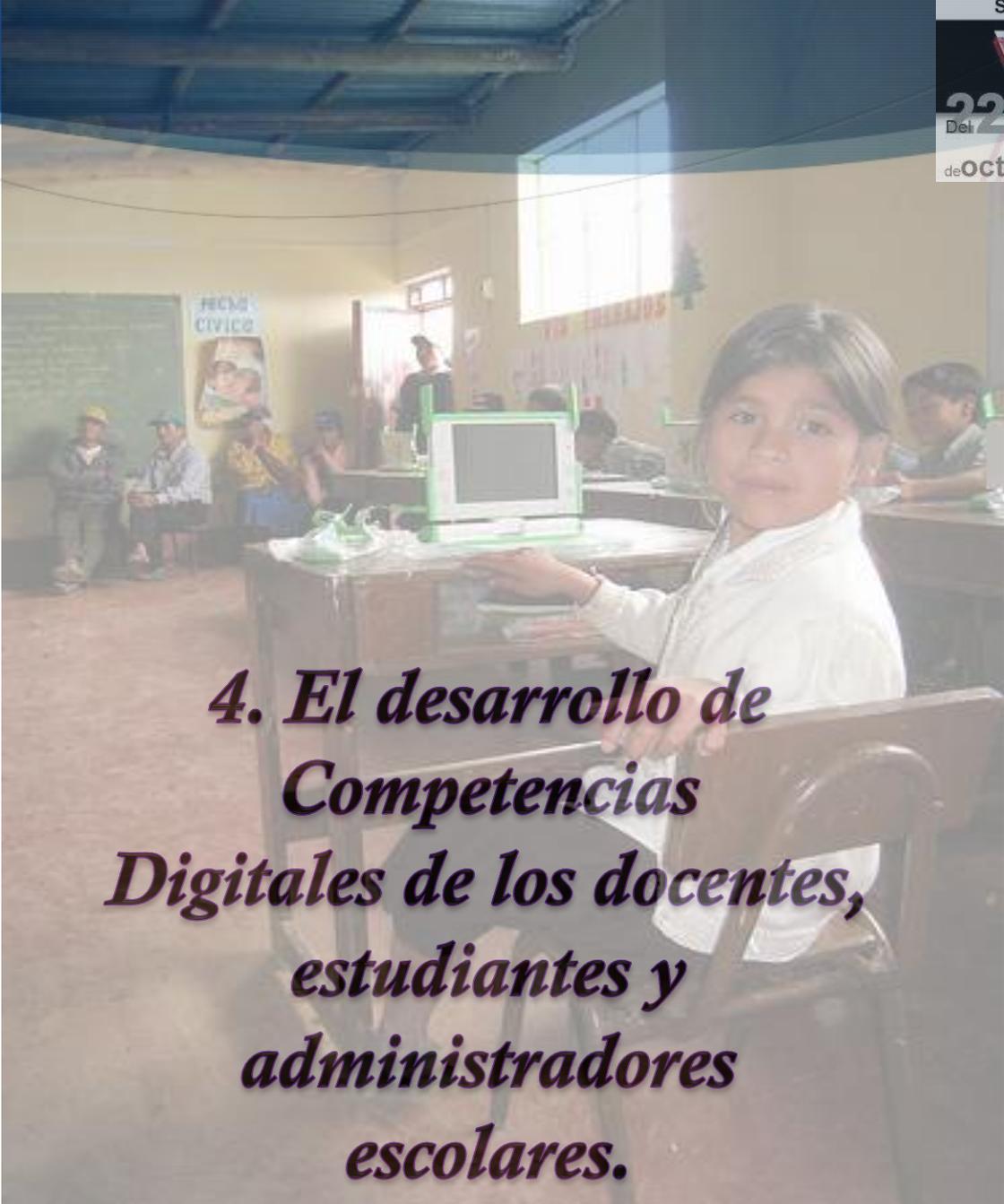
Azacapatzalco | Ztapatlapa | Xochimilco

***2. La generación de modelos educativos flexibles e innovadores que respondan a las necesidades escolarizadas de formación para la Lectura y el aprendizaje de las Matemáticas, de manera específica en los niveles de Educación básica***

### *3. Como recurso para la Formación Inicial de Docentes a nivel nacional*

Semana de la Educación





***4. El desarrollo de  
Competencias  
Digitales de los docentes,  
estudiantes y  
administradores  
escolares.***

No se pudo mostrar la imagen en este momento.

***5. La creación de un proyecto piloto que atienda las necesidades anteriormente descritas***

*“la dinámica de agrupación de los investigadores en redes, deberá transitar hacia la consolidación de las mismas y que ello se refleje en su condición de autoridad e influencia en el establecimiento de políticas educativas nacionales, así como para desarrollar la sinergia necesaria entre las propias redes, que permitan el paso a una visión compartida de su objeto de estudio en beneficio de los problemas educativos del país, eliminando los esfuerzos independientes de los grupos e instancias de investigación y haciendo más efectivo, por ende, su capital humano, tecnológico y económico” (Edel, 2010, p. 368).*

